

Конспект образовательной деятельности
познавательного развития «Формирование
целостной картины мира»
по духовно – нравственному воспитанию

«Православный храм!»

Выполнила
Воспитатель
Волкович Валентина Федоровна

Цель:

знакомить детей с православным храмом, его значением в жизни православных христиан; развивать интерес детей к знаниям о храмах; мотивацию к изучению православной культуры.

Задачи:**Образовательные:**

Познакомить детей с православными традициями жизни как радостью жизни христиан, рассказать о храме, как о доме Божьем. Познакомить детей с внешним видом и внутренним устройством православного храма.

Развивающие:

Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира, развивая различные органы чувств – зрение, слух, осязание. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту храма при помощи цветных карандашей.

Воспитательные:

Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию, а также нравственные чувства любви к Родине, к семье.

Материал для ведения образовательной деятельности:

- выставка «Православные храмы», состоящая из фотоизображений храмов, с разной архитектурой;
- схема внутреннего убранства православного храма;

*Дети сидят полукругом.
Воспитатель создает проблемную ситуацию*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, идя на работу, я обратила внимание на то, как ярко светит солнышко. Как же все таки красиво в нашем городе. А какие красивые в городе дома, особенно когда они освещаются солнцем. И ведь в каждом доме кто то живет. Или находится какое либо учреждение. И вы живете в домах. А ведь они такие разные. Давайте, посмотрим на изображения различных сооружений.

Слайд 2-7

Воспитатель показывает детям на экране изображение зданий различного назначения (высотные дома, деревянные дома, театры, магазины, больница, парикмахерская).

Ребята, скажите, как называются эти сооружения? (*Дома*)

Кто построил эти здания? (*Люди, строители*)

Для чего человеку нужен дом? (*Чтобы в нём жить, играть, заниматься. Чтобы не мёрзнуть на улице. Чтобы было где спать, есть, принимать гостей*).

Для чего нужны дома кроме жизни? (*Магазины – делать покупки. Театры – смотреть спектакли. Парикмахерская – делать причёски, подстригаться. Больница – лечиться*).

Молодцы, вы очень внимательные и наблюдательные, всё правильно рассказали. Хочу предложить вам послушать стихотворение об особом красивом доме.

Когда в этот дом войдешь,
Там спасение найдешь,
Поставь, свечку помолись,
Сердцем к Богу обратись.
И прейдет к тебе смиренье
И Христа благословенье.

О каком доме идет речь в этом стихотворении? (*храм, церковь*)
Правильно, а что такое храм? (*это дом Божий*)

Слайд 8-9

Это дом того, кто сотворил небо и землю, всё живое на земле, а также – всех людей – дом божий – Храм.

Ребята, как вы думаете, чем храм отличается от обычного дома? (*Вместо крыши – круглые купола, над куполами – крест, под куполом размещены колокола*).

Для чего люди приходят в храм? (*разговаривать с Богом, молиться*).

Как узнать православный храм? (*на его куполе воздвигнут крест*).

Для чего под куполом церкви размещены колокола? (*звон колокола зовёт людей, христиан, на молитву*).

звучит колокольный звон
на столе стоит макет храма , покрытый красивым платком.

Ребята, смотрите-ка, что у нас на столе. Вам интересно узнать, что же спрятано под платком? Этот дом — не просто дом: Он красивый и с крестом. Золотые купола, Звонкие колокола! Помолиться в этот дом Ходят в трепете святом По утрам и вечерам. Это..... — православный храм!

Воспитатель поднимает платок, дети самостоятельно осматривают макет.

Как вы думаете, что же это такое? - церковь, храм
Да, ребята. Это макет храма
А для чего люди ходят в храм? (варианты ответов)

Храм - это дом, куда приходят верующие люди поговорить с богом. Бог для них - это справедливость, доброта, любовь. Люди говорят Богу спасибо, за всё, что они имеют, просят у бога прощения за плохие поступки.

Предлагаю вам внимательнее рассмотреть макет:

Похож храм на дома, в которых мы с вами живем? (*нет*)

Храм - необычный дом, каких много. Храм очень яркий, нарядный, праздничный.
-Из какого материала построен храмы в нашем городе? (*из кирпича, из дерева*)

Ребята. Давайте посмотрим на окна храма. Как вы думаете, через них можно смотреть на улицу? (*нет, потому что они расположены высоко*)

Окна в храмах служат не для того, чтобы смотреть из них на улицу, а чтобы в храм проникал свет. Внутри помещения свет льётся из окошек сверху, то есть это свет, идущий с неба

Ребята, у любого православного храма есть купола. Давайте посчитаем, сколько куполов у нашего храма. Купола обязательно увенчаны крестами.

На что похожи купола? (варианты ответов) - Похожи они на свечи? Такая форма куполов символизирует пламя свечи.

А сейчас я вам хочу предложить необычную игру «Звучная буква». Встаём в кружок Повторяем вместе слова стихотворения и на слово «БОМ» хлопаем в ладоши.

В букве «Б» звенит «БОМ», «БОМ»,
Звонко громко — на весь дом.
«БОМ, БОМ, БОМ, БОМ»
Словно колокол поём.

Ребята, что вы сейчас почувствовали? *(радость, хочется петь, качаться из стороны в сторону, лететь как снежинка)*.

А теперь предлагаю вам зайти в храм

Слайд 10-11

Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в храме? (ответы детей)

Мальчик: Я знаю, как вести себя в храме мальчикам.

Прежде чем зайти в собор,
Головной сними убор,
Злые мысли отгони:
Не нужны тебе они...

Девочка: А я знаю, как вести себя в храме, девочкам.

Скромную надень одежду,
В брюках в храм идёт невежда,
Голову платком покрой
И тихонько в храме стой.

Правильно дети, таким поведением мы показываем уважение к этому священному месту.

А кто самый главный в храме?

Правильно, священнослужитель – священник — батюшка. В нашей церкви это ирей Александр.

Слайд 13

Жители нашего города уважают его, часто просят совета в делах. Он учит людей различать добро и зло, правду от лжи, хорошие поступки от плохих.

Давайте и мы с вами поиграем в игру.

Игра: «Хорошие и плохие поступки»

Слайды 14 - 24

Воспитатель выдает каждому ребенку сигнальную карточку- маску, с изображением радостного и грустного лица. Показывает слайды с различными ситуациями (например, мальчик помогает маме, девочка раскидала фантики). Дети определяют, хороший или плохой поступок иллюстрирует слайд, показывают соответствующую сторону маски. По желанию комментируют свое решение.
- молодцы, очень хорошо справились с заданием

Далее воспитатель показывает детям свечу и рассказывает, что в церкви люди зажигают свечи, желают при этом своим близким, друзьям здоровья, удачи, чтобы у них было все хорошо. (появляется слайд с зажженными перед иконами свечами)

-Давайте и мы с вами «зажжем» свечи и скажем друг другу добрые пожелания

звучит церковная музыка

А теперь подарим нашим гостям наши добрые пожелания:

Дай Бог тому Кто в нашем доме.

Добрым и дорогим гостям. Надели вас господь И житием, и бытием И здоровьем!

Физкультминутка

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Храм наш видим за окном. *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на службу всех зовёт. *(ходьба на месте)*

Ты цвети храм родной *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

В храме Сам Господь живёт *(поднять руки вверх)*

Хор хвалу ему поёт *(развести прямые руки в стороны)*

Колокол поёт «Бом! Бом!» *(раскачиваемся из стороны в сторону)*

Приходите в Божий Дом» *(делаем поясной поклон).*

А теперь я вас приглашаю в нашу художественную мастерскую. И каждый из вас изобразит храм, который он видел.

Воспитатель тихо включает музыку

Итог:

- О чём мы сегодня говорили? *(Храм)*
- Чей это дом? *(Божий)*
- Чем он отличается от обычного дома? *(У него купола, крест, колокола)*
- Для чего люди приходят в храм? *(разговаривать с Богом, молиться)*

Анализ занятия:

Молодцы, ребята, вы все справились с заданием. У всех получилось по-разному изобразить храм- но каждый вложил в свою работу частичку своей души. А какие элементы храма вы изобразили в своих рисунках?

(Ответы детей: маленькие окошки, массивные двери, своды, арки, купола, крест)

Ребята, а с каким настроением вы рисовали? Было оно у вас весёлым, праздничным или грустным? А какие чувства вы вселили в свой рисунок? *(Ответы детей.)*

Молодцы, постарались вы сегодня. Ваши рисунки получились яркие, интересные и аккуратные.

Ребята, вы молодцы! Каждый из вас очень старался выполнить свою работу аккуратно и ярко. И у нас с вами получилась целая выставка картин. Давайте оформим выставку наших работ. Пусть все родители полюбуются на творчество своих детей.

Источники:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/tema-pravoslavnyi-hram-zanjatie-po-dnv-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/17/konspekt-kompleksnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>
3. <https://infourok.ru/konspekt-kompleksnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-duhovno-nravstvennomu-i-hudozhestvenno-tvorcheskomu-vospitaniyu-na-temu-prav-1030738.html>