

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2  
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной  
Церкви (Московский Патриархат)»  
(ЧДОУ «Православный детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧДОУ «Православный детский сад № 2»  
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ЧДОУ  
«Православный детский сад № 2»

Н.А. Кудрявцева  
13.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
ЧДОУ «Православный детский сад № 2»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (ЧДОУ «Православный детский сад № 2»)
Руководитель	Кудрявцева Нина Альбертовна
Адрес организации	216290, Смоленская область, г.Велиж, ул. Недоговорова, д.9
Телефон, факс	8 (48132) 4-25-57
Адрес электронной почты	nina-kudryavtseva-74@mail.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 25.08.2014 № 5144, серия 67 Л01 № 0001052

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада - отдельно стоящее одноэтажное здание, расположено вблизи храма Трёх Святителей. Оснащено всеми видами санитарно - технического благоустройства. Имеется собственное водоснабжение, канализация, паровое отопление. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Имеется игровая и спортивная площадки с оборудованием для проведения различных видов деятельности детей, подвижных игр и

спортивных мероприятий на свежем воздухе. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- прогулочный участок, оборудованный малыми архитектурными формами, песочницей, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания -378,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 310,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с приоритетным направлением духовно-нравственного и православного воспитания.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, знакомство с основами Православной культуры, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 1 сентября 2023 года персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в групповых мероприятиях, спокойнее вести на

прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88%
Неполная с матерью	2	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	44%
Два ребенка	7	39%
Три ребенка и более	3	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует без доверенности от имени Детского сада, представляет интересы Детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li><li>- издаёт приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Детского сада;</li><li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада;</li><li>- распоряжается имуществом и средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- открывает расчётный (лицевой) счёт (счета) в банковских и иных кредитных организациях в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;</li><li>- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</li><li>- определяет структуру Детского сада;</li><li>- утверждает штатное расписание Детского сада;</li><li>- выдаёт доверенности, заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты;</li><li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры (контракты) с работниками Детского сада, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создаёт условия и организацию дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- ведёт коллективные переговоры;</li><li>- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;</li><li>- создаёт условия для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада;</li><li>- обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития Детского сада;</li><li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и</li></ul>

	<p>укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает приём в Детский сад;</li> <li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- обеспечивает предоставление Учредителю ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;</li> <li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Детского сада;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Детского сада, педагогического совета Детского сада;</li> <li>- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает её результаты при расстановке кадров;</li> <li>- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания воспитанников.</p> <p><u>К компетенции педагогического совета относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение текущих планов работы Детского сада;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания;</li> <li>- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава, дополнений и изменений к нему, с последующим его утверждением Учредителем;</li> <li>- принятие положений;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul>

	<p>Детским садом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>- заслушивание отчётов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		5	27,7	11	61,1	2	11,2	18
Качество освоения образовательных областей	4	22,0	13	72,0	1	6	18	94

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 5 лет – до 15-20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 7 лет – до 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

По итогам 2022 года педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО	%
от 0 до 5 лет	0				
от 5 до 10 лет	0				
от 10 до 20	1	33%	30-40 лет	0	0
			40-50 лет	1	33%
Свыше 20 лет	2	67%	50 и более лет	2	67%

### Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное
всего по ЧДОУ (кол-во)	3 / 100%	3 / 100%
среднее педагогическое	3 / 100%	3 / 100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитанников с ОВЗ в Детском саду не было. В штат не планируется принять учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году, так как нет такой необходимости.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил на крыльце группы на нескользкий;
- заменить стулья в педкабинете/кабинете заведующего на новые, выполненные из безопасных материалов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада и комнате отдыха для работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду создан большой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей, а также библиотечный фонд для православного просвещения родителей и педагогов ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующего/педкабинете, где имеется необходимая учебно-методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 1 шт, моноблок для воспитателей и 1 ноутбук, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт.  
Технические средства обучения: телевизор – 2 шт, музыкальный центр –

1 шт, DVD – 2 шт, электронное пиано – 1 шт, видео и аудио магнитофон, проектор мультимедиа. Имеется фонотека дисков по образовательному и обучающему направлению, мультфильмы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<b>Назначение помещений</b>	<b>Функциональное использование</b>
1. Групповая детская комната	Для организации жизнедеятельности детей.
2. Спальная комната	Для сна и отдыха детей, для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений
3. Кабинет заведующего / Педкабинет	Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями, персоналом / для проведения педагогических совещаний, хранения материалов, пособий, художественной литературы, литературы для работы воспитателей.
4. Изолятор	Для заболевших детей
5. Пищеблок	Для приготовления пищи
6. Прачечная	Для стирки белья
7. Раздевальная комната	Для переодевания детей, информационные стенды для родителей
8. Туалетная, умывальная комнаты	Для соблюдения гигиены детей
9. Подсобные и кладовые помещения	Для хранения инвентаря, постельного белья, посуды, продуктов питания
10. Коридоры	Для передвижения детей, родителей, сотрудников сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридоров, изолятора. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		3

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		1 (33%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.