

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской
Православной Церкви (Московский Патриархат)»

СОГЛАСОВАНА

Епархиальный архиерей
Смоленской епархии

Митрополит
Смоленский и
Дорогобужский



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ
«Православный детский сад № 2»

Н.А. Кудряцева

от 09.09.2021 № 44-од



Решение педагогического совета
от 06.09.2021 № 1

**Программа развития
на 2021-2026 годы**

город Велиж
2021 год

Паспорт программы

развития
«Православный детский сад № 2»

ЧДОУ

на

2021-2026г.г.

Наименование программы	Программа развития ЧДОУ «Православный детский сад № 2» на 2021-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ЧДОУ «Православный детский сад № 2" № 38/2 от 26.08.2021г
Координаторы	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Кудрявцева Нина Альбертовна, заведующий ЧДОУ «Православный детский сад № 2»
Исполнители программы	Работники ЧДОУ «Православный детский сад № 2»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.8. Устав ЧДОУ «Православный детский сад № 2»
Сроки и основные этапы реализации программы развития	<p>5 лет (с 2021 по 2026 г.)</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей</p>

их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлечённые средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью организации, повышение значимости взаимодействия Церкви, семьи и образовательного учреждения.3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам и вероучительным дисциплинам.3. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.4. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Разработка программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Повышение эффективности образовательной деятельности за счёт повышения уровня профессионального творчества педагогов(через курсы повышения квалификации, работу в творческих группах, использования опыта работы Православных детских садов города Смоленска, ДОО города Велижа и Смоленской области).

Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим ЧДОУ «Православный детский сад № 2»

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – ЧДОУ «Православный детский сад № 2»

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 01.12.1994 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утверждён Решением Учредителя 11 мая 2018 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.08.2014 года, за номером 5144.
Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026700849580 за государственным регистрационным номером 2186733194987.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026700649580 ИНН/КПП 6701003473/670101001

Контакты. Адрес Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9.

Телефон: 8(48132)4-25-57. E-mail: nina-kudryavtseva-74@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует одна разновозрастная группа (с 3-х до 7-ми лет)

Режим работы ДДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду имеются необходимые материально-технические условия для осуществления эффективного педагогического процесса. Дошкольное учреждение работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно, в летний период времени проводится косметический ремонт групповых комнат и других помещений. Приобретаются детская мебель, оборудование для

пищеблока, прачечной, складских помещений, спортивный инвентарь, игрушки и дидактический материал.

Материально-техническая база:

Назначение помещений	Функциональное использование
1. Групповая детская комната	Для организации жизнедеятельности детей, для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений.
2. Спальная комната	Для сна и отдыха детей
3. Кабинет заведующей / педкабинет	Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями, персоналом / для проведения педагогических совещаний, хранения материалов, пособий, художественной литературы, литературы для работы воспитателей
4. Изолятор	Для заболевших детей
5. Пищеблок	Для приготовления пищи
6. Прачечная	Для стирки и глажения белья
7. Раздевальная комната	Для переодевания детей, информационные стенды для родителей
8. Туалетная, умывальная комната	Для соблюдения гигиены детей
9. Подсобные и кладовые помещения	Для хранения инвентаря, постельного белья, посуды, продуктов питания

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется территория для прогулок, две обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является благоустроенная детская площадка, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группе общеразвивающей направленностью с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению развития и воспитания детей.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 3 человека (заведующий детским садом, воспитатель, музыкальный руководитель)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшим воспитателем – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Среднее профессиональное -3 чел. (100%)	Высшая – 1 чел. (25%) Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (75%)	От 10 до 20 – 1 чел. (25%) От 20 и выше – 2 чел. (75%)
---	---	---

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе, быть духовно образованным в вопросах православного воспитания дошкольников.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию духовных православных ценностей, ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное духовно-нравственное, физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель программы будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации стандарта православного компонента и ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, построение непрерывного образовательного процесса в системе «Церковь-семья-детский сад-школа», организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует медицинский кабинет. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности работы в данном направлении.

Перспективы развития.

Повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах

поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2025гг.)</i>	<i>Третий этап (2025-2026гг.)</i>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. Ответственные - заведующий</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Ответственные - заведующий</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Ответственные - заведующий</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. Ответственные - заведующий</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Ответственные - заведующий</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. Ответственные - заведующий</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирование у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. Ответственные - заведующий</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Ответственные - заведующий</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. Ответственные - заведующий</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. Ответственные - заведующий</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. Ответственные - заведующий</p>

	<p>4. Разработка совместных планов работы с учреждением здравоохранения.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>	
--	---	--

2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2025гг.)</i>	<i>Третий этап (2025-2026гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации стандарта православного компонента и ФГОС ДО.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения города и местными Приходами Православных храмов.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагогов.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации на</p>

<p>учреждения для молодых специалистов.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>	<p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Посещение цикла практических занятий в области духовно-нравственного воспитания дошкольников (Православные детские сады города Смоленска).</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>4. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>6. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>	<p>сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников детского сада.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>
---	--	---

3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего сведения о дошкольном учреждении ограничиваются информацией на родительском собрании или тематических стендах в группе. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых, а также с сайта образовательной организации.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2025гг.)</i>	<i>Третий этап (2025-2026гг.)</i>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого, духовно-нравственного и социального развития детей.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> * анкетирование; * организация дней открытых дверей; * проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; * выпуск информационных буклетов. <p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 2, детской библиотекой и другими организациями.</p> <p>Ответственные – заведующий</p>	<p>1. Работать по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счёт различных источников финансирования.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> * по повышению педагогической культуры молодых родителей; * повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной организации среди родителей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Ответственные - заведующий</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> <p>Ответственные - заведующий</p>

--	--	--

4. Мероприятия по реализации стандарта православного компонента

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Создание нормативно-правовой базы по вопросам духовно-нравственного просвещения родителей, детей	2022-2023г	заведующий
1.2.	Подбор литературы и методических материалов по данной теме для педагогов и детей.	2022-2024	заведующий
1.3.	Анкетирование родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников с целью уточнения их знаний.	ежегодно	педагоги ДОУ
1.4.	Аналитические отчёты о деятельности ЧДОУ «Православный детский сад № 2» по данному вопросу	ежегодно	заведующий
2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Посещение семинаров в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию	по плану ДОУ	заведующий
2.2.	Проведение педагогического совета по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно один из педсоветов посвящён данной теме	заведующий
2.3.	Обеспечение участия в епархиальных конференциях, педагогических чтениях, семинарах по реализации стандарта православного образования	в течении года	заведующий
2.4.	Участие в Рождественских чтениях	ежегодно	заведующий
2.5.	Проведение проектной деятельности с детьми, родителями в рамках православного компонента	в течении года	педагоги ДОУ
2.6.	Повышение квалификации педагогов в Смоленской Православной Семинарии	2022-2024	заведующий
2.7.	Повышение квалификации педагогов в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	2024	заведующий
3. Педагогическое просвещение родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей			

3.1.	Проведение родительских собраний по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно	педагоги ДОУ
3.2.	Организация и проведение праздников православного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке	ежегодно	педагоги ДОУ
3.3.	Оформление информационных стендов	ежегодно	педагоги ДОУ
3.4.	Организация конкурсов, выставок для детей и родителей	ежегодно	заведующий, педагоги ДОУ
4. Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе			
4.1.	Приобретение православной детской литературы для изучения данной темы	2022-2024	заведующий
4.2.	Проведение ООД с детьми по Программе «Добрый мир. Православная культура для малышей»	ежегодно	педагоги ДОУ
5. Взаимодействие с социумом			
5.1.	Проведение совместных мероприятий с МБОУ СОШ № 2, Православными детскими садами города Смоленска, Воскресной школой при приходе храма Трёх Святителей города Велижа	2022-2025	заведующий
5.2.	Экскурсия в местные храмы. Встречи с Духовником детского сада.	в течении года	заведующий, педагоги ДОУ
5.3.	Проведение совместных мероприятий с детской музыкальной школой, со школой искусств, другими детскими садами города Велижа	2022-2025	заведующий, педагоги ДОУ
6. Информационное обеспечение духовно-нравственного просвещения в образовании			
6.1.	Освещение вопросов реализации Стандарта православного компонента на родительских собраниях	в течении года	заведующий, педагоги ДОУ
6.2.	Освещение вопросов реализации Стандарта православного компонента в сети Интернет (сайт ДОУ)	в течении года	заведующий
6.3.	Публикация и размещение тематических материалов по духовно-нравственному воспитанию на сайте ДОУ	в течении года	заведующий

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и

<p>структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
<p>Повышение эффективности педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах духовно-нравственного воспитания, поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>