

ПРОТОКОЛ № 2

проведения заседания секции воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений
от 30 ноября 2017

Присутствовали: 25 педагогов

(лист регистрации участников заседания прилагается)

Тема: «Взаимодействия детского сада и семья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Цель: Повышение качества взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

План:

1. Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования (презентация)

Васильева Т.И., старший воспитатель (до 7 мин.)

2. Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников (из опыта работы)

Кулеш Т.А., воспитатель (до 7 мин.)

3. Семинар-практикум для родителей «Здоровье дошкольника» (открытое мероприятие)

Версина В.С. воспитатель, Лукашевич Е.А., инструктор ФК (до 40 мин.)

4. Эффективность взаимодействия педагогов с родителями

(Тренинг для педагогов) Константинова И.Н., воспитатель (до 5 мин)



Слушали:

По первому вопросу:

Васильева Т.И.- семья — это первый институт в жизни ребенка. В статье 44 Закона «Об образовании» РФ определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с целью создания единого образовательного пространства "семья - детский сад". Цель взаимодействия ДОУ и семьи, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помочь в воспитание и обучение детей. (*выступление прилагается*)

По второму вопросу:

Кулеш Т.А. - Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение. Педагогический коллектив детского сада в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. (*выступление прилагается*)

По третьему вопросу:

Семинар-практикум для родителей «Здоровье дошкольника»
(открытое мероприятие)

Версина В.С. воспитатель, Лукашевич Е.А., инструктор ФК

Кубрявцева Н.А. - в настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей недостаточно высок, родители часто испытывают трудности в воспитании детей. Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ это длительный процесс, долгий и кропотливый труд. Семинар, проведенный коллегами, показал нам необходимость и актуальность внедрения в практику работы новых методов и форм взаимодействия с родителями. Задача педагогов ДОУ продолжать искать новые пути сотрудничества, используя современные формы взаимодействия.

Елисеева С.Г. - традиционные формы работы с семьей не дают желаемого результата, семинар — практикум интересная форма

взаимодействия с родителями и сегодня мы в этом убедились. Данное мероприятие актуально и для родителей моей группы, так как имеются проблемы со здоровьем у большинства детей, а родители не достаточно осведомлены в вопросах здоровьесбережения.

Тимофеева Д.В.- в настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей недостаточно высок, родители часто испытывают трудности в воспитании детей. Современные формы взаимодействия с родителями имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и данное открытое мероприятие этому доказательство. Приятно видеть, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, учатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с детским садом.

По четвертому вопросу:

Константинова И.Н.- современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. Желание пойти на контакт, наладить отношения, помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера, услышать его, признать право другого на иную позицию и понять эту позицию. Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых для обеих сторон темах, если каждая из них в процессе общения обогащает свой информационный багаж. Педагог должен дать родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров, единомышленников. (выступление прилагается)

Васильева Т.И.- мы- педагоги, часто испытываем большие трудности в общении с родителями.. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребёнка надо не только накормить и красиво одеть, с ним надо общаться, и развивать в нём умение общаться с окружающими, надо учить ребёнка думать, размышлять. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребёнка. Проведение данных мероприятий помогает развивать заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Решение

- Систематически планировать воспитательно - образовательную работу по взаимодействию с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ

- С целью дальнейшего вовлечения родителей в работу педагогической деятельности, повышения интереса к воспитательно-образовательному процессу использовать активные формы взаимодействия, учитывая индивидуальные особенности каждой семьи; в общении с родителями применять Кодекс общения.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ

- Опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями.

Срок: постоянно. Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Руководитель РМО: *Губарев Т.И.Васильева*



ЛИСТ

РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТИКОВ РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дата проведения 30 ноября 2014 года

Место проведения МБДОУ детский сад №5 г. Вешенса

Время проведения 9³⁰

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ	Должность
1	Жижицкая Р. В.	отдел образования спб г. Касимова	
2	Салуцкая И. В.	МБДОУ №6	учебный класс
3	Беспалова Л. Н.	МБДОУ №6 №6	воспитатель
4	Левченко И. Н.	МБДОУ №6 №6	воспитатель
5	Ширяева Е. А.	МБДОУ №6 №6	воспитатель
6	Курникова Т. В.	МБДОУ №6 №6	воспитатель
7	Ходорковская Н. А.	зак. №2	руководитель
8	Шимота Н. И.	МБДОУ №5	школьник
9	Болтухова С. М.	МБДОУ №5	студент
10	Кашинская А. Р.	МБДОУ №5 №5	студент
11	Каргина С. В.	МБДОУ №5 №5	ученик
12	Лыжина В. Г.	МБДОУ №5 №5	студент
13	Ширяева В. Н.	МБДОУ №5 №5	студент
14	Хомичевская А. С.	МБДОУ №5 №5	студент
15	Данилова И. О.	МБДОУ №5 №5	студент
16	Данилов В. Н.	МБДОУ №5 №5	студент
17	Кущикова С. Г.	МБДОУ №5 №5	ученик
18	Лукьянова В. О.	МОДОУ №1 №1	врачебный
19	Логинова О. С.	Логопедическая школа №1	воспитатель
20	Лусанова Е. А.	МБДОУ №5 №5	школьница
21	Вересека Р. С.	МБДОУ №5 №5	воспитатель
22	Давыдова Л. А.	МБДОУ №5 №5	ст. воспитатель
23	Шимонюшина Е. А.	МБДОУ №5 №5	ст. рук
24	Чеснокова А. В.	МБДОУ №5 №5	ст. рук. групп
25	Чеснокова О. В.	МБДОУ №5 №5	



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
Н. В. РЫБЧЕНКО