

**Православный детский сад №2 Централизованной религиозной
организации "Смоленская Епархия Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат) г.Велижа Смоленской
области**

**ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ДЕНЬ СВЯТОГО НИКОЛАЯ, ДЕНЬ
ДОБРА И РАЯ»**

Кудрявцева Н.А.

Волкович В.Ф.

Велиж

2017

Человек существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное это естественная потребность человека, призванного в этот мир.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей подгруппы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: октябрь 2016 г. — декабрь 2016 г.

Актуальность.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. Активное накопление нравственного опыта происходит именно в дошкольном возрасте. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникшие перед ними проблемы, что служило для них маяком и источником созидания, поэтому ознакомление детей с храмами родного города и житием святых открывают новые возможности для духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания.

Дети познают таких добродетелей, как любовь, вера, почитание, милосердие, великодушие, сострадание, справедливость, честность, совесть, ответственность, гражданственность и патриотизм.

Цель:

Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка посредством приобщения его к ценностям православной культуры.

Задачи:

Расширять знания детей о православных храмах родного города.

Способствовать формированию интереса к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.

Содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, способности к сопереживанию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств.

Воспитывать послушание; желание подражать благим образам; жить по совести.

Развивать коммуникативные навыки и взаимную помощь в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Совершенствовать навык связной речи детей, обогащая словарный запас и образный строй.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Методы, используемые для реализации проекта:

- Наглядно-действенный метод используется во время: показа сказок (педагогами, детьми); рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций; проведения дидактических и музыкально-дидактических игр и упражнений; экскурсий; воплощения впечатлений детей в творческих проявлениях.
- Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе: чтения сказок и стихотворений, литературных произведений воспитателем с последующей драматизацией; бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя; ответов на вопросы педагога, детей; проведения разнообразных игр (малоподвижные, дидактические, игры-драматизации, игры с музыкальным сопровождением и др.); сообщения дополнительного материала воспитателем; рассматривания наглядного материала; рассказов детей о своих впечатлениях; разбора житейских ситуаций.
- Практический метод используется, когда необходимо: организация продуктивной деятельности; проведение дидактических игр («Письма в картинках»), малоподвижных («Шарик с пожеланиями») и др.

Этапы реализации проекта.

I этап

- Проведение с детьми бесед и игровых упражнений на выявление представлений о добре - зле; послушанию - непослушанию; согласию - вражде и правил доброй, совестливой жизни.
- Анкетирование родителей на тему: «О способах воспитания».
- Были сформулированы цель и задачи проекта, определены и намечены пути реализации проекта

II этап

- Разработка и использование дидактической игры по духовно-нравственному воспитанию «Храмы Велижа. Житие Святых», а также разработка содержания деятельности по реализации всего проекта.

III этап

- Итогом работы станет защита проекта, проведенная в виде игрового тренинга духовно-нравственного содержания «Делаем добрые дела «тайно» как Святой Николай!» с участием детей, родителей, воспитателей.

В проекте выделены несколько направлений работы:

- Духовно-образовательное (педагогические мероприятия, беседы, дидактические игры и упражнения, посещение храма).
- Воспитательно-оздоровительное (игровые тренинги, игры подвижного и малоподвижного характера).
- Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки).
- Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность).
- Самостоятельная деятельность детей (чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания; беседы, беседы-обсуждения).
- Продуктивная деятельность (изготовление открыток ко дню памяти Святителя Николая Чудотворца).
- Рассмотрение иконы «Святитель Николай Чудотворец», иллюстраций, картинок о житии Святого Николая.
- Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки.
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми.

Перспективный план по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Октябрь.

1. Анкетирование родителей на тему: «О способах воспитания».
2. Беседа на тему: «Храмы Велижа».
3. Игровое упражнение «Как сделать так, чтобы добра на планете Земля стало больше».
4. Дидактические игры «Шарик с пожеланиями», «Чудесный цветок».

Ноябрь

1. Экскурсия в библиотеку храма Трёх Святителей.
2. Разучивание песенки «Ой, кто, кто Николая любит».
3. Посещение храма к иконе Святителя Николая Чудотворца.
4. Дидактические игры «Письма доброго сказочника», «Поиски добрых слов».

Декабрь

1. Конкурс «Добрые слова».
2. Изготовление открыток ко дню памяти Святителя Николая Чудотворца.
3. Игровой тренинг «Делаем добрые дела «тайно» как Святой Николай».
4. Коллективное рисование «Наш детский сад - дом любви и добра».

Предполагаемый результат:

- формирование навыков межличностного общения детей с позиции равенства, уважения, взаимопонимания;
- повышение интереса к нравственным устоям православной культуры и желания подражать благим образам;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, сострадания, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Используемая литература.

1. Н. А. Ветлугина «Нравственно- эстетическое воспитание ребенка в детском саду».
2. Арапович Б., Мател В. Детская библия. - М., 2009.
3. Бородина А.В. Мы и наша культура. - М., 2009.
4. Жития Святых для детей. - М., 2006.
5. О семье христианской. - М., 2001.
6. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников. - М., 2009.
7. Православный календарь. - М., 2008.

Заложенный в детстве божественный огонь будет согревать душу и сердце ребенка. Он понесет его людям. Ибо сказано в Писании: «И зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме».