

Проект по духовно- нравственному воспитанию



«День Святого Николая, день добра и рая»



Подготовили:

Кудрявцева Н.А., Волкович В.Ф. ■

Человек – существо
духовное, он стремится не
только к физическому
развитию, но и к
духовному становлению.



Соединить в себе личное и народное,
земное и небесное, телесное и духовное
– это естественная потребность
человека, призванного в этот мир.

Тип проекта:

краткосрочный.



Участники проекта:

воспитанники старшей
подгруппы, воспитатели,
музыкальный руководитель,
родители.

Срок реализации проекта:

октябрь 2017 г. – декабрь 2017 г.

Актуальность

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникавшие перед ними проблемы, что служило для них маяком и источником созидания, поэтому ознакомление детей с храмами родного города и житием святых открывают новые возможности для духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Дети познают таких добродетелей, как любовь, вера, почитание, милосердие, великодушие, сострадание, справедливость, честность, совесть, ответственность, гражданственность и патриотизм.

Цель:

Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка посредством приобщения его к ценностям православной культуры.



Задачи:

Расширять знания детей о православных храмах родного города.

Способствовать формированию интереса нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.

Содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, способности к сопереживанию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств.

Воспитывать послушание, желание подражать благим образам, жить по совести.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Наглядно-действенный

Показ сказок
(педагогами, детьми)

Рассматривание икон,
книжных иллюстраций,
репродукций

Проведение дидактических и
музыкально-дидактических игр и
упражнений

Экскурсии

Воплощение впечатлений детей
в творческих проявлениях

**МЕТОДЫ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

Практический

Организация продуктивной
деятельности

Проведение дидактических
игр («Письма в картинках»),
малоподвижных («Шарик с
пожеланиями») и др.

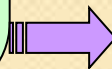
Словесно-образный

Чтение сказок и стихотворений, литературных произведений воспитателем с последующей драматизацией;
Беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
Ответы на вопросы педагога, детей;
Проведение разнообразных игр (малоподвижные, дидактические, игры-драматизации, игры с музыкальным сопровождением и др.);
Рассматривание наглядного материала;
Рассказы детей о своих впечатлениях;
Разбор житейских ситуаций;
Сообщение дополнительного материала воспитателем.

Этапы реализации проекта

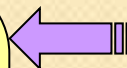
1 этап.

- проведение с детьми бесед и игровых упражнений на выявление представлений о добре-зле, послушанию-непослушанию, согласию-вражде и правил доброй, совестливой жизни;
- анкетирование родителей на тему: «О способах воспитания;»;
- сформулировать цель и задачи проекта, определить и наметить пути реализации проекта.



2 этап.

- разработка и использование дидактической игры по духовно-нравственному воспитанию «храмы Велижа. Житие Святых», а также разработка содержания деятельности по реализации всего проекта;



3 этап.

- итогом работы является защита проекта, проведенная в виде игрового тренинга духовно-нравственного содержания «Делаем добрые дела «тайно» как Святой Николай!» с участием детей, родителей, воспитателей.



Направления работы





Предполагаемый результат

- Формирование навыков межличностного общения детей с позиции равенства, уважения, взаимопонимания;
- Повышение интереса к нравственным устоям православной культуры и желание подражать благим образам;
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, сострадания, стремлении его к добру и неприятию зла.



**Заложенный в детстве божественный
огонь будет согревать душу и сердце
ребенка. Он понесет его людям. Ибо
сказано в Писании: «И зажегши свечу, не
ставят ее под сосудом, но на
подсвечнике, и светит всем в доме».**



**Спасибо за
внимание!**