

Годовой отчет

о деятельности

Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

за 2017 год

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
1.5. Стратегия развития. Задачи 2016-2017 учебного года.-----	6
1.6. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	7
2.1. Особенности образовательного процесса	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3. Социальное партнёрство учреждения	8
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	10
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u>	13
4.1. Достижения ДООУ.....	13
4.2. Реализация годового плана работы.....	13
4.3. Образовательные результаты воспитанников	16
4.4. Работа ЧДООУ с родителями воспитанников.....	18
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	19
5.1. Количественный и качественный состав	19
5.2. Развитие кадрового потенциала	20
<u>Раздел 6.Административно-хозяйственная работа</u>	21

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Год основания: учреждение функционирует с 01.12.1994 года.

Учредительные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 5144 от 25.08.2014г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения за основным государственным номером 1026700649580

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.11.1994 № ЮЛ-165 Серия 67 № 000536424 (первое).

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» утверждён Решением Учредителя «26» октября 2017 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кудрявцева Нина Альбертовна

Педагогический стаж 24 года.

Стаж руководителя ЧДОУ – 15 лет.

Юридический и фактический адрес: 216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9

Местонахождение учреждения:

216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9.

Телефон: Тел.: 8(48132) 4-22-57

E-mail: nina-kudryavtseva-74@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам.

Наполняемость ЧДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 25 детей дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей 3-5 лет	Кол-во детей 5-7 лет	итого
Группа разновозрастная	10	15	25 / 100%
Итого	10	15	25 / 100%

Режим работы ЧДОУ «Православный детский сад № 2» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в **ЧДОУ «Православный детский сад № 2»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Устава ЧДОУ «Православный детский сад №2».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **ЧДОУ «Православный детский сад №2»**, разработанной педагогическим коллективом ЧДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает комплексность подхода, реализуя развитие детей по пяти образовательным областям. Объем обязательной части составляет 60 % от ее общего объема. Данная часть программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Выбор данной примерной программы обусловлен ее направленностью на формирование патриотических и духовно-нравственных качеств личности, поддержку традиционных ценностей, нацеленность на развитие в детях познавательного интереса, укрепление и сохранение их здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает образовательные потребности, интересы и мотивы участников образовательных отношений (православных семей), ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий осуществ-

вления образовательной деятельности (православное воспитание и обучение). Данная часть представлена особыми формами организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствующими задачам православного воспитания, интересам и потребностям участников образовательных отношений, а также парциальной образовательной программой «Добрый мир. Православная культура для малышей» (автор Л.Л.Шевченко). Данная программа направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40 % от ее общего объема.

Основу организации образовательной деятельности в группе составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью и учётом приоритетного направления. Приоритетным направлением работы в рамках реализации Программы является следующее: духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников через усвоение отечественных традиционных духовных ценностей и традиций русской православной культуры. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, экскурсии.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75%.

Были обследованы 23 семьи.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 3 (12%)

семьи с 2 и более детей – 20 (88 %)

полные семьи – 19 (84 %)

разведены – 2 (8 %)

мать-одиночка – 2 (8 %)

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления ЧДОУ «Православный детский сад №2» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между работниками ДОУ, самооценке результатов работы.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ЧДОУ «Православный детский сад №2» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет Учредитель – высший орган управления.

Управление детским садом осуществляют:

- Заведующий Образовательным учреждением;
- Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников Образовательного учреждения;
 - Педагогический Совет Образовательного учреждения;

Совет родителей Образовательного учреждения.

1.5. Стратегия развития.

Услуги детского сада направлены на развитие духовно-нравственной личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта и православного компонента дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование православной культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Обеспечение взаимодействия с семьями детей через приобщение родителей к духовным ценностям Православия, привлечение их к участию в образовательно-воспитательном процессе Детского сада для обеспечения полноценного развития детей.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Кудрявцева Нина Альбертовна

216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9

8 (48132) 4 -25-57

В детском саду функционирует сайт: <http://pravsad2velijj.ucoz.net/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа учреждения обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное и всестороннее развитие ребенка на достижения духовно-нравственного образования и образования дошкольного государственного стандарта.

Оценивая работу коллектива детского сада за 2017 год, следует отметить стремление педагогов добиться более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, при этом успешно выполняя свою первостепенную задачу по воспитанию дошкольников в духе Православной веры. На примере взрослых детям прививаются положительные навыки поведения и поступков: любовь к Храму, сочувствие к ближнему, христианские этические нормы и правила. Воспитанники регулярно причащаются на Божественной Литургии, принимают участие в проведении мероприятий, связанных с православным календарём. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - это не только цикл непосредственно образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным церковным календарем и его праздниками.

С детьми проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка были подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, для игр - драматизаций. В систему духовного воспитания детей вне занятий входит: изучение и чтение молитв, знакомство с духовной музыкой и литературой, изучения Жития Святых, знакомство с Библией и изучение Нового Завета, рассматривание икон, репродукций Храмов и монастырей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ЧДОУ «Православный детский сад №2» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ЧДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровье сберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Как на протяжении нескольких лет, так и в 2017 году, детский сад использовал разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБДОУ № 1, № 2, № 5 г.Велиж, ЧДОУ «Православный детский сад № 1» и ЧДОУ «Православный детский сад № 4» г.Смоленска	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями - методические объединения - семинары, семинары-практикумы
СОШ № 2 г.Велижа	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение

		-совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
- Местные приходы г.Велиж: Храм Трёх Святителей, Храм Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия - Демидовское благочиние - Воскресная школа при храме Трёх Святителей	Коллективные посещения, экскурсии в храмы для воспитанников, встречи со священниками, педсоветы, консультации для воспитателей и родителей, проведение праздников с приглашением священнослужителей, совместные выступления воспитанников ДОУ и учащихся Воскресной школы.	По плану
Дом детского творчества	Конкурсы, кружки, мастер-классы	По плану ДДТ
Ресурсный информационный Центр	Курсы повышения квалификации, вебинары	По плану
ОБГУЗ «Велижская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами ЦРБ; - проведение медицинского обследования; - консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики заболеваемости
Детская районная Библиотека Городской краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку, музей - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание, расположено вблизи храма Трёх Святителей. Оснащено всеми видами санитарно - технического благоустройства. Имеется собственное водоснабжение, канализация, паровое отопление. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Имеется игровая и спортивная площадки с оборудованием для проведения различных видов деятельности детей, подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- прогулочный участок, соответствующий СанПиН, оборудованный малыми архитектурными формами, песочницей, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Имеется комплексная система безопасности:

- уличное ограждение по периметру территории ДОО металлическим забором;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- наружное видео наблюдение.

Материально-техническая и развивающая среда ЧДОУ «Православный детский сад №2» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы и двигательная деятельность проходит также в групповой комнате и на спортивной площадке территории детского сада (из-за отсутствия музыкального и физкультурного залов).

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующего/ педкабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. В саду для обеспечения деятельности имеется 1 компьютер и 1 ноутбук. В педкабинете создан большой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей, а также библиотечный фонд для православного просвещения родителей и педагогов ДОО.

В 2016-2017 учебном году группа была оборудована мультимедийным проектором. В помещении группы есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- пополнен фонд игрушек, игр, пособий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Приобретена мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополнился развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополнялись информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновился выносной материал для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по четыре унитаза детских, четыре детские раковины), индивидуальные шкафчики для полотенец. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В буфетных установлены двойные мойки, стеллажи, сушилки для посуды из нержавеющей стали;
- В группе и спальной имеются детские ковры.

Предметно-развивающая среда детских помещений соответствует методическим требованиям, основной образовательной программе и потребностям детей разновозрастной группы, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитывается безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В группе созданы условия для духовного воспитания и развития детей во всех видах деятельности. Для освоения работы в ДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В помещении ДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Групповая оснащена оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. В уголке природы помещены комнатные растения, уголок православия позволяет ребёнку в любой момент побыть наедине с Богом, полистать детские православные журналы и рассмотреть иллюстрации икон в альбоме, который постоянно пополняется воспитателями; краеведческие материалы, государственная символика – всё это способствует накоплению знаний, духовно-нравственному развитию детей, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. В ДОУ создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока состоит из двух комнат: пищеблок и подсобное

помещение, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная карто- тека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- бобовые: фасоль, горох;
- мясная продукция: куры, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Одним из важных факторов, обеспечивающих здоровье детей, является полноценное и сбалансированное питание детей ДОО. Поступающие в ДОО продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов, стараемся выполнять выдачу натуральных норм питания по основным продуктам. В 2017 году это, как и в прошлом, было выполнять всё сложнее, так как цены на продукты уже выросли в несколько раз, а поднимать родительское пожертвование также считаю невозможным, так как средняя заработная плата по г.Велиж и району в основном не превышает минимальный размер оплаты труда. Да и в семьях воспитанников в основном 2 или 3 ребёнка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группе,
- освещенность в групповой комнате и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. В данный момент разрабатывается паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов и мероприятий:

- городской праздник для детей дошкольного возраста ко Дню защиты детей;
- конкурс детского творчества (рисуем на асфальте) «Пусть всегда будет солнце»;
- выставка творческих работ «Осень золотая»;
- семинар-практикум «Здоровье наших детей»;
- педагогическая площадка «Фестиваль педагогических идей».

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- Широкая Масленица
- Рождественские посиделки

Праздники:

«День знаний», «В гости на Покров», «День Матери», Неделя зимних игр и забав, «Рождество Христово», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, «Светлое Христово Воскресение», «Памяти Великой Победы», «До свидания, детский сад», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«Чудеса осенней природы» - семейное творчество, «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе», «Портрет любимой мамочки!» - ко Дню Матери, «Рождественская чудо-ёлочка» - выставка-поздравление, руками всей семьи «Самый вкусный блин на Масленицу», «Пасхальные сюрпризы», выставка детского рисунка на тему: «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики и «Великой Победе посвящается!» к празднику «День Победы».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:
- «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС и Православного компонента ДО»,
- «Профилактика простудных заболеваний»,
- «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здо-

рового образа жизни»,
«Растим патриотов».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:

«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,
«Мой город – моя малая Родина».

- взаимопосещения педагогов:

«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, с учётом реализации Православного компонента »,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды **контроля**.

ФРОНТАДЬНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе подгруппа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе с учётом внедрения ФГОС ДО и реализации Православного компонента».

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние группы и детского сада;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда группы;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группе;
- продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателем подготовительной к школе подгруппы открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
- Проведение совместных концертов, выставок детского творчества;
- Экскурсии по школе.

Диагностические исследования, проведённые в течении учебного года по готовности к обучению в школе показывают положительную динамику; результаты успеваемости детей свидетельствуют о том, что работа по преемственности со школой осуществлялась целенаправленно.

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Средством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на протяжении всего учебного года является введение их в православную культурную и народную традицию через праздники, через знакомство с музыкальными и живописными произведениями на Евангельские темы, через знакомство со святынями родного края, города, а также первоначальное приобщение к православным ценностям. В работе с детьми в истекшем году можно выделить следующие направления: духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения); воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные назидательные и ролевые, прогулки, экскурсии, походы); культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет); нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Для достижения поставленных задач были использованы такие формы работы как:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение праздников в группе (Рождественские Святки, Масленица, Пасха и др.);
- тематические выставки детского творчества;
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов;
- экскурсии в храм для участия в Богослужениях и ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- экскурсии на природу (красота Божьего мира);
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических и музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей.

Экскурсии в природу и краеведческий музей, посещение местных храмов в дни праздничного богослужения - всё это давало возможность детям увидеть красоту природы, познать историю родного края, познакомиться с православными праздниками и традициями русского народа. Все мероприятия с детьми были нацелены на духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщение к православной культуре, приобретение религиозного опыта.

В течение года дети имели возможность постоянно посещать Храм Трёх Святителей и Храм Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия, принимать участие в Богослужении, причащаться, общаться с настоятелями – иереем о.Александром Астапеня (Духовник ДООУ) и иереем о.Владимиром Бариновым.

Для оценки качества образовательного процесса в ЧДООУ «Православный детский сад №2» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ, инструкциями и другими локальными нормативными актами ДООУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 25 воспитанников. Из них к концу года имеют:

Подгруппа в возрасте от 3 до 5 лет (11 детей) Подгруппа в возрасте от 5 до 7 лет (14 детей)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - высокий уровень – 1 (9,1 %); | - высокий уровень – 4 (27,3%); |
| - средний уровень – 9 (81,8 %); | - средний уровень – 10 (72,7%); |
| - низкий уровень - 1 (9,1 %). | - низкий уровень – 0%. |

4.4. Работа ДООУ с родителями воспитанников.

Родители являются первыми педагогами своих детей, поэтому взаимодействие воспитателей и дошкольного учреждения в целом, с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое значение имеет взаимодействие педагога с семьями в деле духовно-нравственного воспитания ребенка. Это важно для того, чтобы работа по духовно-нравственному воспитанию детей приносила положительный результат. Много лет эта тема была закрытой для родителей советского времени и не совсем открыта для современной молодежи, поэтому многие из них желают, чтобы дети познали основы православной культуры. А через познания детей и сами родители прикоснулись к истокам православной культуры.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники, экскурсии, совместное участие с детьми в праздничных Богослужениях, встречи со священнослужителями города и Духовником детского сада.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению духовно-нравственной и психолого-педагогической культуры родителей:

- проводились лектории и консультации на духовно-нравственные темы с участием священнослужителя и воспитателей детского сада:
 - «Обязанности христианских родителей»,
 - «О крещении детей».
 - «О молитве за детей»,
 - «Молитва Матери»
 - "Наказание и поощрение".
- информировали о Годовом Православном календаре, проводили индивидуальные и групповые консультации по воспитанию духовно-нравственных основ детей дошкольного возраста;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В группе созданы православные уголки для родителей с различной информацией:

- знаменательные даты Православного календаря;
- православный всеобуч.

Создание в детском саду галереи святых мест Смоленского края - является интересной формой работы. На небольшом участке стены вестибюля были размещены фотографии Церквей, небольших часовен и просто, притягивающих своей красотой мест в природе Смоленского края и родного города Велижа.

Восторженные отклики детей и родителей дают понять, что необходимо развивать и дальше работу в этом направлении.

В течение всего года усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 8 сотрудников. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 2 человека:

из них:

- воспитатель – 1
- музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал (1 – внешний совместитель) – 5 человек:

из них младший воспитатель – 1

ЧДОУ «Православный детский сад №2» в 2017 году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ЧДОУ «Православный детский сад № 2» играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 3 педагогами.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по ЧДОУ (кол-во)	3 / 100%	3 / 100%	0%
среднее специальное педагогическое	3 / 100%	3 / 100%	0%

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы			
	все-го	выс-шая кате-гория	1 кате-гория	Соот-ветствие зани-маемой должно-сти
всего педагогов	3		1	2
% аттестован-ных	100 %			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	%	Возрастные ха-рактеристики пе-дагогического со-става	КОЛ-ВО	%

от 0 до 5 лет	0				
от 5 до 10 лет	0				
от 10 до 20	2	67%	30-40 лет	1	33,3%
			40-50 лет	1	33,3%
Свыше 20 лет	1	33%	40-50 лет	1	33,3%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности детского сада. Все педагоги ЧДОУ «Православный детский сад №2» в июне 2016 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГАУ ДПО СОМРО, а также имеют диплом об обучении в Смоленской Православной Духовной Семинарии по программе «Подготовка церковных специалистов в области катехизической деятельности».

За истекший год по работе с кадрами проводились тематические консультации, собрания работников ЧДОУ, проведены выставки методической литературы; проведены субботники по благоустройству, подготовки территории и помещений детского сада к межсезонным условиям; в течение года проведены инструктажи по безопасности жизни и здоровья детей; педагоги посещали конференции и совещания, проводимые в районе и области по духовно-нравственному воспитанию, а также были организованы беседы по катехизису, с учетом церковных праздников и православных традиций с участием Духовника детского сада и настоятелей местных храмов.

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

В детском саду в 2017 году были произведены следующие ремонтные работы:

Косметический ремонт помещений (вестибюль).

Ремонт вентиляционной вытяжной трубы.

Отделка потолков (спальной, игровой и вестибюля – окраска)

Демонтаж и монтаж проводки в помещениях после ремонта потолков.

Установка потолочных светильников в спальней, игровой, вестибюле, пищеблоке, санузле для детей.

Разборка и кирпичная кладка новых столбов ограждения у центральных ворот детского сада.

Покраска оборудования на игровой площадке детского сада.

Установка наружного видеонаблюдения.

Изготовление и установка перил и скамеек в теневом навесе на игровой площадке.

На хозяйственном дворе оборудована сушиллка для белья.

Произведён ремонт и замена обивки мягкого инвентаря.

Приобреталось в течение года:

Первичные средства пожаротушения (осуществлялась перезарядка огнетушителей 8 шт)

Хозяйственные товары

Моющие средства

Игрушки для улицы

Игрушки и спортивный инвентарь в групповую комнату

Канцелярские товары для детей

Бак для ТБО

Приобретены основные средства:

Оборудование для кухни (электромясорубка)

Детская мебель (детские столы и стулья на регулируемых ножках)

Детское постельное бельё (50 комплектов).

Детская подушка (25шт)

Холодильник (2шт)

Проектор, ноутбук, экран.

Состояние здания и территория учреждения на данный момент соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДООУ проводилась определённая работа по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. ЧДООУ «Православный детский сад №2» оснащен системой автоматической пожарной сигнализации и наружным видеонаблюдением, заключены договора с организациями по обслуживанию детского учреждения. В детском саду на протяжении многих лет поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации воспитательно-образовательного процесса.

