

Отчёт о деятельности  
частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Православный детский сад №2  
Централизованной религиозной организации  
«Смоленская Епархия Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»  
в 2016 году.

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

### Информационная справка

**Полное юридическое название:** Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

**Сокращённое наименование:** ЧДОУ «Православный детский сад №2».

**Учредитель ДОУ:** Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

**Дата создания:** учреждение функционирует с 01.12.1994 года.

**Юридический и фактический адрес:** 216290 Смоленская область, г.Велиж, ул.Недоговорова, д.9.

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание, расположено вблизи храма Трёх Святителей. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам.

**Режим работы учреждения:** детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.30 до 18.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- проектная мощность – 25 человек.

**Правовая, хозяйственная и образовательная деятельность учреждения обеспечена наличием следующих документов:**

- Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» утверждён Советом Учредителей «31» марта 2010 г. (Решением Учредителя изменения утверждены 23.12.2015г.).

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным номером 1026700649580, дата внесения записи 23.12.2015г., выданный Управлением Федеральной налоговой службы по Смоленской области.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на образовательную деятельность № 67 СО 01.000.М.000027.01.14 от 27.01.2014г.

- Заключение № 0013 от 14.02.2014г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 5144 от 25.08.2014г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

- Образовательная деятельность и воспитательный процесс ведутся на площадях, находящихся в безвозмездном пользовании, право пользования которыми закреплены договором безвозмездного пользования № 14/01-03 от 26.02.2014г.

ЧДОУ «Православный детский сад №2» является образовательным учреждением для детей дошкольного возраста г.Велижа и Велижского района. В учреждении созданы условия для обеспечения удовлетворения потребности семьи и общества в уходе, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья, развитие их индивидуальных способностей, развитие духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

### Сведения о количестве групп и контингенте детей

*Количественный состав воспитанников, посещающих детсад:*

|                               | 2013-2014 уч.г.                                                | 2014-2015 уч.г.                                                  | 2015-2016 уч.г.                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Количество групп              | 1                                                              | 1                                                                | 1                                                                |
| Общая численность             | 25                                                             | 25                                                               | 25                                                               |
| Возрастной и тендерный состав | 25 чел.-дошк.возр.<br>12 чел. – мальчиков<br>13 чел. - девочек | 25 чел. – дошк.возр.<br>13 чел. – мальчиков<br>12 чел. - девочек | 25 чел. – дошк.возр.<br>11 чел. – мальчиков<br>14 чел. - девочек |

В ЧДОУ «Православный детский сад №2» принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Прием детей осуществляется при наличии мест, в порядке очереди, согласно поданным заявлениям, без тестирования, при предоставлении необходимых документов, установленного образца, закрепленного Положением о приеме в детский сад. При приеме с родителями заключается Договор.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### Характеристика помещений

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, благоустройством территории, групповой и всех помещений детского сада.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: групповое помещение со спальней, туалетная комната.

Пищеблок, кладовая, подсобное помещение (общей площадью 40,8 кв.м.)

Прачечная с сушилкой, постирочной, гладильной, бельевой( общей площадью 13,7 кв. м.).

Кабинет заведующей (общей площадью 19, 7 кв.м.).

Подсобные помещения: трапезная, кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, имеются: компьютер – 1шт, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт.

Технические средства обучения: телевизор – 2 шт, мини-музыкальный центр – 1шт, DVD-проигрыватель – 2 шт, электронное пиано – 1шт.

| Назначение помещений              | Функциональное использование                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповая детская комната       | Для организации жизнедеятельности детей, для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений.                                                                                                                                   |
| 2.Спальная комната                | Для сна и отдыха детей                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.Кабинет заведующей / педкабинет | Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями, персоналом / для проведения педагогических совещаний, хранения материалов, пособий, художественной литературы, литературы для работы воспитателей |
| 4.Изолятор                        | Для заболевших детей                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.Пищеблок                        | Для приготовления пищи                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.Прачечная                       | Для стирки и глажения белья                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.Раздевальная комната            | Для переодевания детей, информационные стенды для родителей                                                                                                                                                                                            |
| 8.Туалетная, умывальная комната   | Для соблюдения гигиены детей                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.Подсобные и кладовые помещения  | Для хранения инвентаря, постельного белья, посуды, продуктов питания                                                                                                                                                                                   |

Все помещения детского сада используются по назначению. Имеют площадь, которая соответствует санитарным нормам и правилам.

Проблема: Нет дополнительных помещений для создания дополнительных комнат для всестороннего развития детей: музыкальный и физкультурный зал, «русская изба», комната детского творчества ( в нашем ДОО собрано много поделок, рисунков, изготовленных и нарисованных педагогами и родителями, которые после выставок хранятся в коробках и столах воспитателей).

### Организация предметной образовательной среды

Предметно-развивающая среда детских помещений соответствует методическим требованиям, основной образовательной программе и потребностям детей разновозрастной группы, не противоречит санитарным нормам ДОО. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитывается безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В группе созданы условия для духовного воспитания и развития детей во всех видах деятельности. Для освоения работы в ДОО создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В помещении ДОО созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Групповая оснащена оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. В уголке природы помещены комнатные растения, уголок

православия позволяет ребёнку в любой момент побыть наедине с Богом, полистать детские православные журналы и рассмотреть иллюстрации икон в альбоме, который постоянно пополняется воспитателями; краеведческие материалы, государственная символика – всё это способствует накоплению знаний, духовно-нравственному развитию детей, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. В группе имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей; имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности; созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности; для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы. В группе есть спортивный уголок, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей. В ДОО создана предметно-развивающая среда, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям.

Ежегодно проводится большая работа педагогами и родителями по благоустройству прогулочной площадки. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Спортивная площадка с оборудованием для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий находится в удовлетворительном состоянии.

### 3. Кадровый потенциал

#### Кадровое обеспечение.

Коллектив, обеспечивающий предоставление общедоступного дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми состоит из 9 сотрудников, 4 – педагогические работники (из них 1 - заведующая, 1 – музыкальный руководитель (внешний совместитель), 2 – воспитателя), 5 человек – обслуживающий персонал (из них 1 – внешний совместитель).

#### Характеристика педагогического коллектива

Анализ педколлектива по образованию:

- имеют высшее образование – 25 % (1 человек);
- среднее специальное – 75 % (3 человека);
- педагогическое образование – 75 % (3 человека)

Анализ педколлектива по стажу деятельности:

| Наименование показателей | Численность работников | Пед. стаж до 5 лет | Пед. стаж 5 - 10 лет | Пед. стаж 10 - 15 лет | Пед. стаж 15-20 лет | Пед. стаж свыше 20 лет |
|--------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|                          |                        |                    |                      |                       |                     |                        |

|                         |   |  |  |   |   |   |
|-------------------------|---|--|--|---|---|---|
| Руководитель            | 1 |  |  |   |   | 1 |
| Педагогический персонал | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |

ЧДОУ «Православный детский сад №2» полностью укомплектован кадрами.

Все педагоги имеют образование, имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Большое значение в организации воспитательно-образовательного процесса имеет стаж педагогов. В нашем педагогическом коллективе значительно преобладают работники со стажем более 15-20 лет (75%), что способствует высокой результативности педагогического процесса и служит основой для решения стоящих перед ДОУ задач.

В этом году педагоги прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования», а также на данный момент заканчивают обучение в Смоленской Православной Духовной Семинарии на курсах по подготовке церковных специалистов в области катехизической деятельности и в данное время готовятся к защите Выпускной аттестационной работы.

В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию, изучался передовой опыт коллег города и района, а также коллег Православных детских садов г.Смоленск. Итоги по теме самообразования проводились в виде творческого отчета, самоанализа, обмена опытом на заседаниях педсоветов. В 2016 году педагоги достаточно активно участвовали в методических объединениях, проводимых на базе муниципальных детских садов г. Велиж.

За истекший год по работе с кадрами проводились тематические консультации, семинары – практикумы, проведены выставки методической литературы; проведены субботники, по благоустройству, подготовки территории и помещений детского сада к межсезонным условиям; в течении года проведены инструктажи по безопасности жизни и здоровья детей; педагоги посещали конференции и совещания, проводимые в районе и области по духовно-нравственному воспитанию, а также были организованы беседы по катехизису, с учетом церковных праздников и православных традиций с участием Настоятелей местных храмов.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

##### Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения ЧДОУ «Православный детский сад №2» (с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению развития детей), разработанная во исполнение и в соответствии с ФГОС дошкольного образования от 14.11.2013г. № 30384 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика-Синтез», Москва, 2014года.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственное развитие и воспитание детей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы служат следующие задачи: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном - всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного, духовно-нравственного развития ребенка, освоение детьми стандарта дошкольного образования, обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка, приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям.

### Воспитательно-образовательная деятельность

Образовательная программа учреждения обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное и всестороннее развитие ребенка на достижения духовно-нравственного образования и образования дошкольного государственного стандарта.

Оценивая работу коллектива сотрудников детского сада за истекший год, следует отметить: кадровую стабильность, повышение профессионального мастерства, стремление добиться более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, при этом успешно выполняя свою первостепенную задачу по воспитанию дошкольников в духе Православной веры. На примере взрослых детям прививаются положительные навыки поведения и поступков: любовь к Храму, сочувствие к ближнему, христианские этические нормы и правила. Воспитанники регулярно причащаются на Божественной Литургии, принимают участие в проведении мероприятий, связанных с православным календарём.

Одной из главных и постоянных задач Православного детского сада является задача по духовному воспитанию детей. С детьми проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию. В систему духовного воспитания детей вне занятий входит: изучение и чтение молитв, знакомство с духовной музыкой и литературой, изучения Жития Святых, знакомство с Библией и изучение Нового Завета, рассматривание икон, репродукций Храмов и монастырей.

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - это не только цикл непосредственно образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным

церковным календарем и его праздниками. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка были подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, для игр - драматизаций.

Под содержанием духовно-нравственного воспитания предусматривается система ценностей, понятий, идеалов, нравственных действий, поступков, подлежащих освоению в ходе воспитательного процесса.

Средством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на протяжении всего учебного года является введение их в православную культурную и народную традицию через праздники, через знакомство с музыкальными и живописными произведениями на Евангельские темы, через знакомство со святынями родного края, города, а также первоначальное приобщение к православным ценностям.

Таким образом, в работе с детьми в истекшем году можно выделить следующие направления:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные назидательные и ролевые, прогулки, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Для достижения поставленных задач педагоги использовали основные формы работы с детьми дошкольного возраста, это: беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; чтение рассказов и сказок; "Уроки доброты"; проведение православных праздников; просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств для детей на Евангельские темы; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); организация экскурсий в краеведческий музей, в природу; постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания; посещение местных храмов.

Беседы для дошкольников на духовно- нравственную тематику включали в себя житие Иисуса Христа и Богородицы, житие Святых: о Николае

Чудотворце, Серафиме Саровском, Сергии Радонежском и многих других. "Уроки доброты" - это беседы инсценировки и занятия на нравственные темы, которые проводились с детьми в течении года, то есть в ходе этих уроков, не только говорили на нравственные темы, но и побуждали детей думать, принимать решения и действовать. Например, в подгруппе старшего возраста проводились "Уроки доброты" на темы: " Самые добрые и важные слова", " Моя семья", " Мой любимый детский сад", а в подгруппе младшего возраста – " Что такое хорошо и что такое плохо", " Можно ли обижаться, или нужно прощать?", " Слова – неприятели" , " Любимые и добрые сказки" и др. " Уроки доброты" позволяли понимать переживания родных и близких людей. В беседе " Мой дом" с помощью игр и проблемных ситуаций дети учились оказывать помощь взрослым по уходу за домом, в огороде.

Экскурсии в природу и краеведческий музей, посещение местных храмов в дни праздничного богослужения - всё это давало возможность детям увидеть красоту природы, познать историю родного края, познакомиться с православными праздниками и традициями русского народа.

В детском саду проводились регулярно праздничные мероприятия, связанные с православным календарем: открытые уроки, тематические вечера, совместные вечера отдыха родителей и детей. Так, мероприятия, посвященные празднованию Рождества Христова, Святой Пасхи, Покрова Пресвятой Богородицы, были нацелены на духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщение к православной культуре, приобретение религиозного опыта.

Надо отметить, что любому празднику предшествовала подготовка, в которой принимали участие абсолютно все - воспитатели, дети и их родители. Самым первым в календарном году является праздник Рождества Христова. Этому празднику в детском саду была посвящена целая Рождественская неделя, где дети вместе с родителями разучивали стихи, посвященные Рождеству Христову, оформлялись Рождественские открытки и поделки на выставку. Итогом всего явилось проведение праздничного мероприятия "Рождество Христово". Традиционным стало празднование Светлой Пасхи. Также как и на Рождество, к пасхальному празднику готовились выставки рисунков, поделок, аппликаций "Пасхальное яйцо", проводилась предварительная работа: беседа с детьми и родителями о празднике Пасхи, о пасхальных традициях, изучение народных традиционных игр "Гори, гори ясно!", "Катание яиц", "Чоканье" и т.д. Немаловажным являлось приготовление традиционного угощения - крашеные яйца, пасхальный кулич. При проведении праздника дети одевались в народные костюмы. Все это создавало атмосферу душевной радости, торжественности, одухотворенности. На праздниках всегда присутствовали священнослужители – настоятели местных храмов. Совместная с родителями подготовка и празднование православных праздников давали возможность детям и их родителям привлечению их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания. В нашей «копилке» появились и новые православные праздники: прошло развлечение "Зеленые святки" - праздник Святой Троицы, "Благodatная верба" - мероприятие, посвященное Вербному воскресению, где дети читали стихи, знакомились с Евангельскими событиями и украшали группу веточками вербы, изготовленными своими руками. Государственные праздники мы старались отмечать с православной тематикой: проводились занятия и праздничные развлечения - «День народного единства» - «Богатыри земли русской», «День матери» - «Образ Богородицы, как любящей матери», «День защитника Отечества» - «Святой Илья Муромец» и т.д.

Незабываемые впечатления останутся в памяти родителей, детей и педагогов о праздновании Дня Матери в детском саду: конкурс «Портрет любимой мамочки!», оформление и выставка фотостенда «Мамочка, ты тоже маленькой была!», изготовление коллективной творческой работы «Клумба цветов «Мамина улыбка, мамины глаза!», поздравления детей, конкурсы, изготовление подарков и многое другое позволило еще ближе сплотиться воспитателям и родителям в едином образовательном и воспитательном пространстве. Итогом празднования «Дня Матери» стало освящение этого мероприятия публикацией статьи в местной газете «Велижская Новь».

Для того, чтобы работа по духовно-нравственному воспитанию детей приносила положительный результат необходимо взаимодействие с родителями. Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Для родителей проводился лекторий на духовно-нравственные темы с участием Духовника ДООУ иерея о.Александра Астапеня: «Обязанности родителей по воспитанию детей», «О крещении детей», «О молитве за детей»,

«Роль отца в семье», «Роль матери в воспитании ребенка в семье», «Наказание и поощрение».

В вестибюле ДООУ созданы православные уголки для родителей с различной информацией: «Уголок Православия для родителей» - отражает информацию о предстоящем православном празднике, «Православный всеобуч» - информационный стенд, в котором размещаются консультации, памятки, молитвы за детей, высказывания святых отцов о воспитании детей и семейном воспитании и другое.

Распространенной формой работы с родителями в ДООУ является организация выставок поделок и рисунков совместного творчества детей и родителей: «Дары осени», «Рождественское чудо!», «Пасхальные Писанки», «Моя семья» и другие. Поделки и рисунки выставляются на выставку в фойе детского сада.

Работа с родителями, школой и другими организациями в детском саду проводилась постоянно: своевременно проводились родительские собрания в группе, выбирался родительский комитет; проводилось постоянно анкетирование родителей «Ваше мнение о детском саду», «Безопасность детей», «Духовно-нравственное воспитание в семье»; проводились индивидуальные беседы с родителями о проблемах детей; создан и функционирует сайт детского сада; организована встреча детей с военным лётчиком в рамках проведения мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества»; каждый год дети старшей подгруппы детского сада принимают участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года в средней школе № 2; в течение года дети имели возможность постоянно посещать Храм Трёх Святителей и Храм Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия, принимать участие в Богослужении, причащаться, общаться с настоятелями – иереем о.Александром Астапеня (Духовник ДООУ) и иереем о.Владимиром Бариновым; детский сад продолжает тесно сотрудничать с православным детским садом №1 и Православным детским садом № 4 г.Смоленск; были запланированы и проведены мероприятия совместно детский сад, родители и дети по подготовке и проведению Масленицы; в детском саду ведется подготовка детей к школе на занятии обучение грамоте. По результатам анкетирования, работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

#### Организация взаимодействия со школой.

В 2016 году в школу было выпущено 3 ребёнка. Наши воспитанники обучаются в школе №1 и в школе №2. Ежегодно разрабатывается и реализуется план взаимодействия со школой, в который обязательно включаются мероприятия не только для педагогов, но и для воспитанников и их родителей (организация экскурсий детей, в начале и в конце учебного года, участие учителей начальных классов в родительских собраниях, проведение консультаций). В группе для детей старшего дошкольного возраста создана развивающая среда по подготовке детей к дальнейшему обучению в школе, что позволило повысить уровень мотивационной готовности к дальнейшему обучению у детей 6-7 лет. Наши дети довольно легко адаптируются к условиям школьного обучения. Одним из показателей работы ДООУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Для этого мы постоянно поддерживаем связь с учителями начальных классов, школы №1 и №2, в которых обучаются наши воспитанники. Они отмечают, что у многих детей из нашего детского сада сформирован высокий и средний уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Но есть процент

воспитанников, которые как и в саду, так и в школе не развивают свои способности по семейным причинам, по состоянию здоровья.

| Года      | Всего выпускников | «5» | «4» «5» | «4» «3» | не смогли учиться в школе |
|-----------|-------------------|-----|---------|---------|---------------------------|
| 2013-2014 | 4                 | 1   | 3       | 0       |                           |
| 2014-2015 | 4                 | 1   | 2       | 1       |                           |
| 2015-2016 | 3                 | 2   | 1       | 0       |                           |

**Вывод:** Диагностические исследования, проведённые в течении учебного года по готовности к обучению в школе показывают положительную динамику; результаты успеваемости детей свидетельствуют о том, что работа по преемственности со школой осуществлялась целенаправленно.

**Проблема:** К сожалению, мероприятия, намеченные в плане работы по преемственности со школой выполняются не в полной мере. Отсутствуют взаимопосещения НОД и уроков в школе и ДОУ.

**Вывод:** Вопросу по взаимодействию со школой будет уделяться больше внимания, для того, чтобы мероприятия, намеченные на 2016 - 2017 учебный год выполнялись в полном объёме.

### Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется с годовым планом деятельности ДОУ.

Детская поликлиника Велижской ЦРБ регулярно проводит медицинские осмотры, вакцинацию детей и сотрудников согласно утверждённому плану ЦРБ, консультации для сотрудников и родителей ДОУ.

В начале учебного года проводился тщательный анализ групп здоровья воспитанников, который показал, что уменьшилось количество детей дошкольного возраста с 1-ой группой здоровья, увеличилось количество детей со 2-ой группой здоровья, но уменьшилось детей с 3-ей группой здоровья. Наблюдается общая тенденция в состоянии здоровья детей по увеличению количества детей, поступающих в ДОУ со 2-ой группой здоровья, снижению % практически здоровых и увеличению количества часто болеющих детей.

Одним из важных факторов, обеспечивающих здоровье детей, является полноценное и сбалансированное питание детей ДОУ. Поступающие в ДОУ продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов, стараемся выполнять выдачу натуральных норм питания по основным продуктам. Но с каждым годом это становится выполнять всё сложнее, так как цены на продукты уже выросли в несколько раз, а поднимать родительское пожертвование считаю невозможным, так как средняя заработная плата по г.Велиж и району в основном не превышает минимальный размер оплаты труда.

Для укрепления здоровья детей, их физического развития, в ДОУ постоянно проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия.

В новом учебном году необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни.

## 5.Административно-хозяйственная работа.

Состояние здания и территория учреждения на данный момент соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В текущем году произведены работы:

- частично произведён капитальный ремонт фасада здания;
- произведено устройство отмостки по периметру здания детского сада;
- произведён демонтаж и изготовление нового крыльца перед входом в подвальное помещение;
- произведён демонтаж старых и установка новых канализационных труб в помещении детского санузла;
- изготовлен навес для парковки детских и взрослых велосипедов и колясок;
- изготовлен и установлен козырёк над дверью запасного выхода для безопасности персонала при таянии и сходе снега с крыши детского сада;
- изготовлен и установлен на территории детского сада для детей и родителей уголок чистоты и отдыха;
- произведена очистка подвального помещения и вывоз мусора;
- подготовка овощехранилища к зимнему периоду.

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПинов и ГОСпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОО проводится определённая работа по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. ДОО оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, заключены договора с организациями по обслуживанию детского сада.

*Проблема:* в детском саду не установлена система уличного видеонаблюдения из-за отсутствия необходимых финансовых средств в бюджете ДОО.

В детском саду на протяжении многих лет поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации воспитательно-образовательного процесса.