

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской
Православной Церкви (Московский Патриархат)»**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение. Средства обучения и воспитания

Методическое обеспечение **обязательной части** Программы составляет:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
- методические пособия для педагогов;
- комплекты развивающих пособий для детей;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2014г.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
«Социализация»			
Н.Г. Фролова	Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно-тематическое планирование.	Издательство «Учитель»,	2009
А.В. Разин	Воспитание красотой.	Москва «Просвещение»	1980
Е.И. Удальцова	Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников.	Издательство «Народная асвета»	1976
Д.В. Менджерицкая	Воспитание детей в игре.	Москва «Просвещение»	1979
Л.А. Венгер	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.	Москва «Просвещение»	1973
Е.А. Коссаковская	Игрушка в жизни ребенка.	Москва «Просвещение»	1980
В.Я. Воронова	Творческие игры старших дошкольников.	Москва «Просвещение»	1981
А.И. Сорокина	Дидактические игры в детском саду.	Москва «Просвещение»	1982
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
Р. И. Жуковская	Родной край.	Москва «Просвещение»,	1985
«Труд»			

А.Ф. Мазурина	Наблюдения и труд в природе.	Москва «Просвещение»	1976
В.Г. Нечаева	Воспитание дошкольника в труде.	Москва «Просвещение»	1982
В.С. Рожков, Б.В. Раевский	Твори, выдумывай, пробуй.	Москва «Просвещение»	1981
Р.С. Буре, Г.Н. Година	Учите детей трудиться.	Москва «Просвещение»	1983
Г.И.Перевертень	Самodelки из текстильных материалов.	Москва «Просвещение»	1990
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
З.В. Лиштван	Конструирование.	«Просвещение» Москва	1981
«Безопасность»			
Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Детство-Пресс	2002

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
«Социализация, патриотическое воспитание»			
Н.Г. Фролова	Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно-тематическое планирование.	Издательство «Учитель»,	2009
А.В. Разин	Воспитание красотой.	Москва «Просвещение»	1980
Е.И. Удальцова	Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников.	Издательство «Народная асвета»	1976
Д.В. Менджерицкая	Воспитание детей в игре.	Москва «Просвещение»	1979
Л.А.Венгер	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.	Москва «Просвещение»	1973
Е.А. Коссаковская	Игрушка в жизни ребенка.	Москва «Просвещение»	1980
В.Я. Воронова	Творческие игры старших дошкольников.	Москва «Просвещение»	1981
А.И. Сорокина	Дидактические игры в детском саду.	Москва «Просвещение»	1982
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
Р. И. Жуковская	Родной край.	Москва «Просвещение»,	1985

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений			
И.А. Помораева В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. В старшей группе детского сада.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
Е.В. Колесникова	Математика для детей 3-4 лет.	Творческий Центр Москва	2004
Е.В. Колесникова	Математика для детей 4 – 5 лет.	Творческий Центр Москва	2004
Е.В. Колесникова	Математика для детей 5– 6 лет.	Творческий Центр Москва	2004
Т.Д. Рихтерман	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1991
Л.С. Метлина	Математика в детском саду.	Москва «Просвещение»	1984
В. Житомирский Л. Шеврин	Математическая азбука.	Москва «Просвещение»	1988
О.М. Дьяченко	Чего на свете не бывает?	Москва «Просвещение»	1991
А.А. Смоленцева	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.	Москва «Просвещение»	1993
О.И.Крушельницкая, А.Н. Третьякова	Вправо - Влево, вверх - вниз.	Творческий Центр Москва	2004
Е.В. Колесникова	Геометрические фигуры.	Творческий Центр Москва	
Формирование целостной картины мира			
П.Г. Саморукова	Как знакомить дошкольников с природой.	Москва «Просвещение»	1978
Л.А. Каменева	Как знакомить дошкольников с природой.	Москва «Просвещение»	1983
Е.И. Золотова	Знакомим дошкольников с миром животных.	Москва «Просвещение»	1988
М.В. Лучич	Детям о природе.	Москва «Просвещение»	1989
М.М. Марковская	Уголок природы в детском саду.	Москва «Просвещение»	1989
С.Г. Шевченко	Природа и мы.	Издательство «Ассоциация 21 век»	1998
С.Н. Колеошкина	Элементы экологического воспитания на уроках изобразительного искусства и труда в начальных классах.	Смоленск	2000

Н.А. Рыжова	Не просто сказки.	ЛИНКА-ПРЕСС Москва	2002
О.А. Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Вторая младшая группа.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
Познавательльно-исследовательская деятельность			
Л.Я. Береславский	Интеллектуальная мастерская. (приложение к журналу «Обруч»)	Линка – Пресс, Москва	2000
Веракса, Н.Е.	Проектная деятельность дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2008

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
Развитие речи			
А.М. Бородич	Методика развития речи детей.	Москва «Просвещение»	1974
Ф.А. Сохина	Развитие речи детей дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1976
Т.Н. Девятова	Звук – волшебник.	Линка – Пресс, Москва	2006
А.И. Максаков Г.А. Тумакова	Учите, играя.	Москва «Просвещение»	1983
Э.П. Короткова	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.	Москва «Просвещение»	1982
А.И. Максаков	Правильно ли говорит Ваш ребенок.	Москва «Просвещение»	1988
Ю.Г. Илларионова	Учите детей отгадывать загадки.	Москва «Просвещение»	1985
Г.С. Швайко	Игры и игровые упражнения для развития речи.	Москва «Просвещение»	1988
Г.А. Тумакова	Ознакомление дошкольника со звучащим словом.	Москва «Просвещение»	1991
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада.	ТЦ «Учитель», Воронеж	2004
Художественная литература			
О.С. Ушакова, Н.В. Гарина	Знакомим дошкольника с литературой.	Творческий центр, Москва	2005
З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1990
А.Л. Табенкина	Хрестоматия по детской литературе.	Москва «Просвещение»,	1988

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
Художественное творчество			
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности. Вторая младшая группа.	Москва, Мозаика-Синтез	2010 г.
Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности. В старшей группе детского сада.	Москва, Мозаика-Синтез	2010
В.Б. Косминская	Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду.	«Просвещение» Москва	1977
Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина	Лепка в детском саду	«Просвещение» Москва	1986
Т.Г.Казакова	Изобразительная деятельность младших дошкольников.	«Просвещение» Москва	1980
Л.В.Компанцева	Поэтический образ природы в детском рисунке.	Москва «Просвещение»	1985
З.А.Богатеева	Занятия аппликацией в детском саду.	Москва «Просвещение»	1988
Т.С. Комарова	Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию.	Москва «Просвещение»	1991
Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.	Москва «Просвещение»	1992
РМ.Чумичева	Дошкольникам о живописи.	Москва «Просвещение»	1992
А.А.Гомонова	Роль рисования в творческом развитии детей дошкольного возраста.	Витебск	1996
Н.А. Курочкина	Детям о книжной графике.	Издательство «АКЦИДЕНТ» Санкт-Петербург	1997
Т.Н. Доронова	Природа, искусство и изобразительная деятельность.	Москва «Просвещение»	1999
Т.Г. Казакова	Развивайте у дошкольников творчество.	Москва «Просвещение»	1985
О.А. Куревина	Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.	ЛИНКА-ПРЕСС Москва	2003
Театральное развитие			

Т.Н.Караманенко, Ю.Г. Караманенко	Кукольный театр – дошкольникам.	Москва «Просвещение»	1982
Макеева Г.Н.	В гостиной «Голубой вагон».	Смоленск	1995
Л. Царенко	От потешек к пушкинскому балу...	ЛИНКА-ПРЕСС Москва	1999
Р. Туфкрео, М. Кудейко	Коллекция идей.	ЛИНКА-ПРЕСС Москва	2004
М.Г. Дрезнина, О.А. Куревина	Навстречу друг друга.	ЛИНКА-ПРЕСС Москва	2007
Музыкальное развитие			
О.П. Радынова	Музыкальные шедевры	Москва	1997
Т.Н. Девятова	Звук – волшебник.	Линка – Пресс, Москва	2006
А.И. Буренина	Ритмическая мозаика	Электронный носитель	2002
	- Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. «Музыкальные праздники», М., «Просвещение» - Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М., 1968. - Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» - Зацепина «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей» - М., 2007. - Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М., 2004. - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 - Л.В. Малахова «Музыкальное восприятие детей дошкольного возраста». - Л. Виноградов. «Развитие музыкальных способностей у дошкольников».		

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	2	3	4
ЗОЖ			
М.Я. Студенкин	Книга о здоровье детей.	Москва, медицина	1988.

С.А.Пономарев	Растите малышей здоровыми.	Москва «Советский спорт»	1989
Б.В.Шеврыгин	Если малыш часто болеет...	Москва «Просвещение»	1990
Ю.Ф.Луури	Физическое воспитание детей дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1991
В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Развивающая педагогика оздоровления.	Линка-Пресс Москва	2000
М.Д.Маханева	Воспитание здорового ребенка.	Москва, 2000	2000
З.Ф.Аксенова	Спортивные праздники в детском саду.	Москва	2004
В.С.Лосева	Плоскостопие у детей 6-7 лет.	Москва	2004
М.А. Рунова	Движение день за днем.	Линка-Пресс Москва	2007
Т.И. Осокина	Игры и развлечения детей на воздухе.	Москва Просвещение	1983
А.В.Кенеман	Детские подвижные игры.	Издательство «Просвещение»	1988
Физическая культура			
А.В.Кенеман	Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе.	Москва, Просвещение	1980
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.	Москва Просвещение, 1983 год	1999
В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.	Москва Просвещение	1983 год
Д.В. Хухлаева	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.	Москва «Просвещение»	1984
Е.А.Тимофеева	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1986 год
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет.	Москва, Просвещение	1988 год
Практический материал в помощь воспитателям.	Конспекты сюжетных и игровых занятий по развитию движений со старшими дошкольниками.	Г. Смоленск,	1994 г.

Комплекты дидактических и демонстрационных материалов	Наглядно-дидактические пособия <u>Серия «Мир в картинках»</u> Авиация Автомобильный транспорт Арктика и Антарктика Бытовая техника Водный транспорт Высоко в горах
---	--

Государственные символы России
День Победы
Деревья и листья
Домашние животные
Животные Домашние питомцы
Животные жарких стран
Животные средней полосы
Инструменты
Космос
Морские обитатели
Насекомые
Овощи
Фрукты
Посуда
Птицы домашние
Птицы средней полосы
Рептилии
Собаки
Цветы
Ягоды лесные
Ягоды садовые

Серия «Рассказы по картинкам»

В деревне
Времена года
Кем быть?
Лето
Мой дом
Осень
Профессии
Родная природа

Серия «Расскажите детям»

О грибах
О деревьях
О домашних животных
О домашних питомцах
О достопримечательностях Москвы
О космонавтике
О космосе
О лесных животных
О морских обитателях
О московском кремле
О музеях и выставках Москвы
О насекомых
О птицах
О рабочих инструментах
О садовых ягодах
О спецмашинах
О транспорте
О хлебе
Об овощах

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 3-4 лет.

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 4-6 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам»

Колобок Куручка Ряба Репка Теремок	
Наглядно-дидактические пособия <u>Серия «Мир в картинках»:</u> Филимоновская игрушка Городецкая роспись по дерев Дымковская игрушка Хохлома Гжель Детский портрет Натюрморт Пейзаж Портрет Сказка в русской живописи ВОВ в произведениях художников	
Наглядно-дидактические пособия <u>Серия «Мир в картинках»:</u> Музыкальные инструменты	
Наглядно-дидактические пособия <u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> Распорядок дня Зимние виды спорта Летние виды спорта Спортивный инвентарь	

Методическое обеспечение приоритетного направления **в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлено следующей программой и методической литературой:

Духовно-нравственное (православное) воспитание и развитие	Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко / Москва, 2014. Программа имеет методические пособия для педагогов: • Хрестоматия в 4-х книгах (для детей) с методическими комментариями (для воспитателя): - книга 1. Прогулки по дням творения./Как устроен мир Божий?/; - книга 2. Хорошо – плохо. /Устроение отношений в мире/; - книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/; - книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся? /Ценности жизни христиан/. • Методическое пособие с программой: • Рабочая тетрадь для творческих видов деятельности: • Музыкальное сопровождение занятий (MP 3 диск – 89 произведений русской, зарубежной классической, народной, церковной музыки). • Наглядные материалы по темам хрестоматий. <i>Используемая методическая литература:</i> - О.К. Харитоновна «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», Издательский дом «Покров»
---	--

- С. Куломзина «Закон Божий для самых маленьких»
- С.Э.Наперстникова «Основы Православной культуры и этики», Смоленск 2004
- Сост. Н.Горбачёва «Евангельские истории в рассказах о двенадцятих праздниках», Паломник, Москва, 2007г.
- «Библия для детей» Священная Истоия в простых рассказах для чтения» на основе текста протоиерея Александра Соколова, Сатись Санкт Петербург, 2002.
- Бородин А.В., Бородин В.А. Основы православной культуры: хрестоматия для детей дошкольного возраста по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду»/ А.В.Бородин, В.А.Бородин/ Под ред.А.В.Бородиной. – Изд. 2-е. – М.: СРОКиК «ОПК», 2015
- «Земная жизнь Пресвятой Богородицы для детей» - Н.Н.: НООФ «Родное пепелище»; 2005г.
- О.В.Гайвас, Л.Н.Урбанович «От добрых слов – к делам»,часть 1, Смоленск «Свиток», 2016
- О.В.Гайвас, Л.Н.Урбанович «От добрых слов – к делам»,часть 2, Смоленск «Свиток», 2016
- «Библия и Закон Божий в кратком изложении для детей». Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Ковчег», 2016.
- Хрестоматия для детей сост. Клавдия Лукашевич «Первое словечко», Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004.
- Книга для семейного чтения «Православный букварь», Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007
- Н.Будур «Православный храм», РООССА, 2009
- «Святыни Православной России» самые почитаемые православные святыни, Санкт-Петербург, издательская группа «Весь», 2012
- О.Глаголева, Е.Щеголева «Сегодня праздник», Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 2006
- «Православные праздники для детей», издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2006

Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы
Социально - коммуникативное развитие			
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Дом игровой, домик кукольный.	Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр	Комплект книг, настольно-печатные игры.
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.	Игровая палатка, тоннели крупногабаритные.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести»
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг.
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Настольно-печатные игры, в т.ч. игры народов мира.
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО.	Куклы по сезонам, игрушка- набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы.	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т.п., комплекты книг.
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз,	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг.

	автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии».		
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка».	Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой).	Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п.
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр	Комплект книг, настольно-печатные игры.
Познавательное развитие			
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игрушечный руль	Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п.	Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы, коврики с силуэтами.
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик, игрушки-каталки	Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер.	Дидактические игры (Уникуб), математический планшет, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур.. Домин лото, кубики, парные картинки пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, азбука с подвижными картинками.
Развитие воображения и творческой активности.	Конструкторы, музыкальные игрушки.	Игровая палатка, калейдоскоп,	Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки.	Игровая палатка, логический столик, детский компьютер.	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка».
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира.	Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.	Комплекты видеофильмов,, диафильмов.	Четыре сезона/комплект (зима, весна), макеты «Мой город», «Моя Родина», и т.п., комплект книг.
Развитие речи			
Овладение речью как средством общения и культуры.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Комплект книг
Обогащение активного словаря.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.	Комплекты видеофильмов, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат, тренажер «Речевой», комплекты книг.
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон.	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике.

Развитие речевого творчества.	Перчаточные и пальчиковые куклы.	Детский компьютер.	Конструктор электронный, игр типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты.
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.	Детский компьютер.	Электронно-озвучивающий плакат, набор букв «Алфавит» (32 элемента),
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки.	Комплекты видеофильмов.	Наборы детских книг, набор книг «Учимся читать» для говорящей ручки нового поколения..
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Развивающие игрушки	Звуковой коврик.	лото, домино.

Художественно - эстетическое развитие			
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	комплекты видеофильмов, диафильмов	комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал

природы.			
Становление эстетического отношения к окружающему миру.	Куклы, в т.ч. народные.	Комплекты видеофильмов, диафильмов.	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал.
Формирование элементарных представлений о видах искусства.	Игрушки народных промыслов.	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, диафильмов.	Музыкальные инструменты» и т.п., набор для отливки барельефов, гравюра, альбомы по живописи.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.	Игрушки народных промыслов.	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, аудиодисков.	Комплекты книг, в т. народные сказок, книжки-раскраски.
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	Набор-настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков.	Настольно-печатные игры, комплекты книг.
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись».	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву.	,набор с пластилином, раскраски по номерам, конструкторы.
Физическое развитие			
Развитие физических качеств - координации,	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с	Машины-двигатели, игра-городки,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрены

гибкости и др.	кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс.	гольф детский, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, набор мягких модулей, клюшка с двумя мячами в сетке, спортивные мини-центры,	использование дидактического материала.
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс.	Машины-двигатели, мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета), скакалки, обручи, лопаты.	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.	Куклы-спортсмены.	велосипеды, набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета).	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион».
Овладение подвижными играми с правилами.	Игры типа «Твистер», и т.п.	Мяч резиновый, мяч- попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини- футбол и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.	Игра - городки, кольцеброс, движущиеся игрушки.	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини- футбол, набор боксерский.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.