Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №2» Централизованной религиозной организации «Смоденская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

216290, Смоленская обл., г. Велиж, ул. Недоговорова, д.9, тел. (848132) 4-25-57

УТВЕРЖДЕНО
Приваном по ЧДОУ
«Приваний по чдо маний по маний

#### HACHOPT

доступности для нивалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)
Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детекий сад № 2 Централизованной религиозной организация «Смоденская Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

### І. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Апрес объекта, на потором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 216290, Смоденская область, г. Велия, ул. Недоговорова, д.9

Наименование предоставлиемой(-мых) услуги (услуг); дошкольное образование, присмотр и уход за детьми

#### Сведении об объекте:

отдельно стоящее здание, 1 этаж, общей площалью – 378.1 км. м. надичие придегающего земельного участка общей площалью – нет

Назнание организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - cor ласно Уставу, сокращенное наименование):

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детекий сид № 2» Централизованной резигнозной организации «Смоденская Епархия Русской Православной Церкан (Московский Патриархат)», ЧДОУ «Православный детекий сид№2»

Адрес места нахож тення признизации: 216290, Смоденская область, г. Велиж, уд. Недоговорова, д.9

Основание для пользования объектом (оперативное управление, арента, собственность): право безвозмездного пользования.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная

**Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Централизованная Религиозная

организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», г. Смоленск, Соборный двор, д.17

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 25 воспитанников

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 3 - 7 лет (включительно)

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): в настоящее время инвалиды отсутствуют

## III ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

No	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и
$\Pi/\Pi$	объекта	имеющихся недостатков в
		обеспечении условий
		доступности для инвалидов
		объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для	доступна
	инвалидов	_
2	сменные кресла-коляски	Не доступна
3	адаптированные лифты	Не доступна
4	поручни	Не доступна
5	пандусы	Не доступна
6	подъемные платформы (аппарели)	Не доступна
7	раздвижные двери	Не доступна
8	доступные входные группы	Не доступна
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не доступна
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	Не доступна
	лестничных маршей, площадок	
11	надлежащее размещение оборудования и носителей	объект нуждается в
	информации, необходимых для обеспечения	оборудовании
	беспрепятственного доступа к объектам (местам	информационно-
	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	коммуникационными
	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	средствами в доступной

		<del></del>
		форме и в доступном для
		них формате.
12	Дублирование необходимой для инвалидов,	необходимо дублирование
	имеющих стойкие расстройства функции зрения,	необходимой для
	зрительной информации - звуковой информацией, а	инвалидов, имеющих
	также надписей, знаков и иной текстовой и	стойкие расстройства
	графической информации знаками, выполненными	функции зрения, зрительной
	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	информации - звуковой
	контрастном фоне	информацией, а также
		надписей, знаков и иной
		текстовой и графической
		информации - знаками,
		выполненными рельефно-
		точечным шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху	необходимо дублирование
	звуковой информации зрительной информацией	необходимой для инвалидов
		по слуху звуковой
		информации зрительной
		информацией
14	иные	нет

## IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

No	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и
$\Pi/\Pi$	предоставляемой услуги	имеющихся недостатков в
		обеспечении условий
		доступности для инвалидов
		предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием	Отсутствует
	организации, графиком работы организации, планом	
	здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом	
	Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для	Отсутствует
	получения в доступной для них форме информации о	
	правилах предоставления услуги, в том числе об	
	оформлении необходимых для получения услуги	
	документов, о совершении ими других необходимых	
	для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения	Требуется проведение
	сотрудников, предоставляющих услуги населению,	инструктирования и
	для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с	обучения сотрудников,
	обеспечением доступности для них объектов и услуг	предоставляющих услуги
		населению, для работы с
		инвалидами, по вопросам,
		связанным с обеспечением
		доступности для них

		объектов и услуг
4	наличие работников организаций, на которых	Не требуется
	административно-распорядительным актом	
	возложено оказание инвалидам помощи при	
	предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида	Не требуется
	по территории объекта работником организации	
6	предоставление инвалидам по слуху при	отсутствуют
	необходимости услуги с использованием русского	
	жестового языка, включая обеспечение допуска на	
	объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых	Транспортные средства
	для предоставления услуг населению, требованиям	отсутствуют
	их доступности для инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором	нет
	предоставляются услуги, собаки-проводника при	
	наличии документа, подтверждающего ее	
	специальное обучение, выданного по форме и в	
	порядке, утвержденном приказом Министерства	
	труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных	отсутствуют
	для проведения массовых мероприятий,	
	индукционных петель и звукоусиливающей	
	аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации,	есть
	предоставляющих услуги в сфере образования, для	
	лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствуют

# V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

$N_{\underline{0}}$	Предлагаемые управленческие решения по объемам	сроки
$\Pi/\Pi$	работ, необходимым для приведения объекта в	
	соответствие с требованиями законодательства	
	Российской Федерации об обеспечении условий их	
	доступности для инвалидов <*>	
1	2	3
1	- Разработка нормативно-правовых документов и	До 2025 года
	приказов по предоставлению услуг в соответствии с	(по мере финансирования)
	требованиями законодательства Российской	
	Федерации об обеспечении условий их доступности	
	для инвалидов	
	- Вход в здание (главный вход, входы в помещения,	
	расположенные на первом этаже): организационные	

	мероприятия, индивидуальные решения с ТСР, - Установка пандуса, поручней, установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида колясочника, - ремонт эвакуационного выхода на первом этаже (пандус с поручнями), установка в зале, где проходят музыкальные мероприятия индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий, приобретение	
	специализированных кабинок для одежды детей — инвалидов, - размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, - обеспечение условий инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского	
1	жестового языка, включая обеспечение допуска на	2020
	объект сурдопереводчика, тифлопереводчика - Обучение педагога на курсах тьютеров для	2020г. По моро необходимости
	- Ооучение педагога на курсах тьютеров для сопровождения инвалидов	По мере необходимости
	-Обучение педагогических работников для работы по	
	адаптированным основным общеобразовательным	
	программам, организация обучения с	
	использованием дистанционных технологий	
	-Проведение инструктажей специалистами для всех	
	работников с целью ознакомления оказания	
	необходимой помощи инвалидам в зависимости от	
	характера нарушения, состояния здоровья при	
	предоставлении ДОУ услуг или при передвижении	
2	по территории детского сада и внутри здания. Территория, прилегающая к зданию (участок):	2025г.
۷	территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.	(по мере финансирования)
	Ремонт дорожного покрытия на территории детского	(по мере финансирования)
	сада,	
	Обеспечение информационного сопровождения на	
	путях движения с нанесением цветовой и (или)	
	тактильной маркировки, выделить места для	
	парковки инвалидов, обозначить их	
	соответствующими символами	
3	Санитарно-гигиенические помещения:	2025г.
	организационные	По мере финансирования
	мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.	- -
	В группах, где имеются унитазы установить	
	опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.	

