

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)»**

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего ЧДОУ
«Православный детский сад № 2»
от 29.08.2017г. № 19/1-од



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
«Православный детский сад № 2»
Н.А.Кудрявцева

**Отчёт по самообследованию
за 2016-2017 учебный год
ЧДОУ «Православный детский сад №2»**

1. Общие сведения.

Наименование учреждения:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Год основания: учреждение функционирует с 01.12.1994 года.

Учредительные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 5144 от 25.08.2014г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения за основным государственным номером 1026700649580

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.11.1994 № ЮЛ-165 Серия 67 № 000536424 (первое).

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» утверждён Решением Учредителя «26» октября 2017 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кудрявцева Нина Альбертовна

Педагогический стаж 24 года.

Стаж руководителя ЧДОУ – 15 лет.

Юридический и фактический адрес: 216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9

Местонахождение учреждения:

216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9.

Телефон: Тел.: 8(48132) 4-22-57

E-mail: nina-kudryavtseva-74@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам.

Наполняемость ЧДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 25 детей дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей	Кол-во детей	итого
	3-5 лет	5-7 лет	
Группа разновозрастная	10	15	25 / 100%
Итого	10	15	25 / 100%

Режим работы ЧДОУ «Православный детский сад № 2» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ЧДОУ «Православный детский сад № 2» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Устава ЧДОУ «Православный детский сад №2».

2.Формы и структура управления.

Система управления ЧДОУ «Православный детский сад №2» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между работниками ДОУ, самооценке результатов работы.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ЧДОУ «Православный детский сад №2» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет Учредитель – высший орган управления..

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности

Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управление детским садом осуществляют:

- Заведующий Образовательным учреждением;
- Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников Образовательного учреждения;
 - Педагогический Совет Образовательного учреждения;

Общее собрание работников коллектива ЧДОУ «Православный детский сад № 2» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития детского сада, разрабатывает и принимает отдельные локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав ЧДОУ «Православный детский сад №2», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для рассматривания основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательную программу, используемую в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ЧДОУ «Православный детский сад №2».

Совет родителей выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий – родительских собраний, дни открытых дверей, клубов для родителей;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки;
- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей (если такие имеются).

Таким образом, в ЧДОУ «Православный детский сад №2» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу ДОУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей.

Вывод: В ЧДОУ «Православный детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

В ДОУ разработано Положение о внутрисадовом контроле. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения по следующим направлениям.

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- обеспечение безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Ежегодно в ЧДОУ «Православный детский сад №2» проводится организация контрольных мероприятий. В 2016-2017 учебном году были организованы следующие контрольные мероприятия.

В план *оперативного контроля* входило:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние группы и детского сада;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда группы;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группе;

Тематический контроль проводился по темам:

«Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году»

«Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе с учётом внедрения ФГОС ДО и реализации Православного компонента».

Итоговый контроль был направлен на изучение всего комплекса факторов, влияющих на конечные результаты работы коллектива ДОУ.

По итогам внутреннего контроля составлялись справки, карты наблюдений в которых анализировались итоги контроля, результаты обсуждались с педагогами и

другими работниками коллектива на педсоветах, методических часах. Контроль в течение года был регулярным, систематическим, действенным. Организовывались итоговые просмотры непосредственно организованной деятельности. В отчетном году были проведены все намеченные открытые мероприятия.

Оптимальное использование методов, средств, организационных форм управления, современных технологий обеспечили повышение качества образования, мотивацию персонала на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

3. Анализ кадрового состава.

Количественный состав

Штатное расписание – 8 сотрудников. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 2 человека:

из них:

- воспитатель – 1
- музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал (1 – внешний совместитель) – 5 человек:

из них младший воспитатель – 1

ЧДОУ «Православный детский сад №2» в 2017 году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ЧДОУ «Православный детский сад № 2» играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 3 педагогами.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по ЧДОУ (кол-во)	3 / 100%	3 / 100%	0%
среднее специальное педагогическое	3 / 100%	3 / 100%	0%

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы			
	всего	высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
всего педагогов	3		1	2
% аттестованных	100 %			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	0				
от 5 до 10 лет	0				
от 10 до 20	2	67%	30-40 лет	1	33,3%
			40-50 лет	1	33,3%
Свыше 20 лет	1	33%	40-50 лет	1	33,3%

Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности детского сада. Все педагоги ЧДОУ «Православный детский сад №2» в июне 2016 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГАУ ДПО СОМРО, а также имеют диплом об обучении в Смоленской Православной Духовной Семинарии по программе «Подготовка церковных специалистов в области катехизической деятельности».

За истекший год по работе с кадрами проводились тематические консультации, собрания работников ЧДОУ, проведены выставки методической литературы; проведены субботники по благоустройству, подготовки территории и помещений детского сада к межсезонным условиям; в течение года проведены инструктажи по безопасности жизни и здоровья детей; педагоги посещали конференции и совещания, проводимые в районе и области по духовно-нравственному воспитанию, а также были организованы беседы по катехизису, с учетом церковных праздников и православных традиций с участием Духовника детского сада и настоятелей местных храмов.

На конец 2016-2017 учебного года ЧДОУ «Православный детский сад №2» полностью укомплектован педагогическими работниками.

Все педагоги имеют образование, имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Проблема: В ДОУ отсутствуют узкие специалисты (не предусмотрены штатным расписанием из-за мало комплектности ДОУ). В ДОУ имеется один узкий специалист - музыкальный руководитель.

4. Анализ материально-технических и медико-социальных, методических условий.

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание, расположено вблизи храма Трёх Святителей. Оснащено всеми видами санитарно - технического благоустройства. Имеется собственное водоснабжение, канализация, паровое отопление. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Имеется игровая и спортивная площадки с оборудованием для проведения различных видов деятельности детей, подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- прогулочный участок, соответствующий СанПиН, оборудованный малыми архитектурными формами, песочницей, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Имеется комплексная система безопасности:

- уличное ограждение по периметру территории ДОУ металлическим забором;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- наружное видео наблюдение.

Материально-техническая и развивающая среда ЧДОУ «Православный детский сад №2» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы и двигательная деятельность проходит также в групповой комнате и на спортивной площадке территории детского сада (из-за отсутствия музыкального и физкультурного залов).

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующего/ педкабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. В саду для обеспечения деятельности имеется 1 компьютер и 1 ноутбук. В педкабинете создан большой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей, а также библиотечный фонд для православного просвещения родителей и педагогов ДОО.

В 2016-2017 учебном году группа была оборудована мультимедийным проектором. В помещении группы есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- пополнен фонд игрушек, игр, пособий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Приобретена мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополнился развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополнялись информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновился выносной материал для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по четыре унитаза детских, четыре детские раковины), индивидуальные шкафчики для полотенец. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В буфетных установлены двойные мойки, стеллажи, сушилки для посуды из нержавеющей стали;
- В группе и спальне имеются детские ковры.

Предметно-развивающая среда детских помещений соответствует методическим требованиям, основной образовательной программе и потребностям детей разновозрастной группы, не противоречит санитарным нормам ДОО. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитывается безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В группе созданы условия для духовного воспитания и развития детей во всех видах деятельности. Для освоения работы в ДОО создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В помещении ДОО созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Групповая оснащена оборудованием и игровым материалом:

мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. В уголке природы помещены комнатные растения, уголок православия позволяет ребёнку в любой момент побыть наедине с Богом, полистать детские православные журналы и рассмотреть иллюстрации икон в альбоме, который постоянно пополняется воспитателями; краеведческие материалы, государственная символика – всё это способствует накоплению знаний, духовно-нравственному развитию детей, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья.

В ДОО создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям.

В ДОО имеется оборудованная прачечная, пищеблок Детский сад полностью обеспечен постельным бельём, мягким инвентарём, спецодеждой, посудой. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальная техника. В детском саду обустроена современная детская спальня.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Характеристика помещений

Назначение помещений	Функциональное использование	Примечание
1.Групповая детская комната	Для организации жизнедеятельности детей.	
2.Спальная комната	Для сна и отдыха детей, для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений	
3.Кабинет заведующей / Педкабинет	Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями ,персоналом / для проведения педагогических совещаний, хранения материалов, пособий, художественной литературы, литературы для работы воспитателей.	
4.Изолятор	Для заболевших детей	
5.Пищеблок	Для приготовления пищи	
6.Прачечная	Для стирки белья	
7.Раздевальная комната	Для переодевания детей, информационные стенды для родителей	

8.Туалетная, умывальная комнаты	Для соблюдения гигиены детей	
9.Подсобные и кладовые помещения	Для хранения инвентаря, постельного белья, посуды, продуктов питания	
10.Коридоры	Для передвижения детей, родителей, сотрудников сада.	

Вывод: Все помещения детского сада используются по назначению. Имеют площадь, которая соответствует санитарным нормам и правилам.

Проблема: Нет дополнительных помещений для создания дополнительных комнат для всестороннего развития детей (комната сказок, комната детского творчества (в нашем ДОО собрано много поделок, рисунков, изготовленных и нарисованных родителями, которые после выставок хранятся в столах воспитателей и других местах хранения.

5.Оценка качества образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ЧДОУ «Православный детский сад №2», разработанной педагогическим коллективом ЧДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа учреждения обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное и всестороннее развитие ребенка на достижения духовно-нравственного образования и образования дошкольного государственного стандарта.

Оценивая работу коллектива детского сада за 2017 год, следует отметить стремление педагогов добиться более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, при этом успешно выполняя свою первостепенную задачу по воспитанию дошкольников в духе Православной веры. На примере взрослых детям прививаются положительные навыки поведения и поступков: любовь к Храму, сочувствие к ближнему, христианские этические нормы и правила. Воспитанники регулярно причащаются на Божественной Литургии, принимают участие в проведении мероприятий, связанных с православным календарём. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - это не только цикл непосредственно

образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным церковным календарем и его праздниками. С детьми проводятся занятия по духовно нравственному воспитанию. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка были подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, для игр - драматизаций. В систему духовного воспитания детей вне занятий входит: изучение и чтение молитв, знакомство с духовной музыкой и литературой, изучения Жития Святых, знакомство с Библией и изучение Нового Завета, рассматривание икон, репродукций Храмов и монастырей.

Содержание ООП реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- через опытно-экспериментальную деятельность;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в тесном взаимодействии с семьями детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Воспитатели включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Работа по развитию речи в ДООУ строится на основе результатов комплексной диагностики.

Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. В группе имеются речевые уголки с набором дидактического материала. Дети охотно используют игры, лото, прописи в игровой деятельности. Диагностика речевого развития за учебный год показала, что 87 % детей овладели программой по развитию речи в соответствии с возрастом. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует

трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества детей в группе имеется уголок творчества. Под руководством педагогов организуются конкурсы, выставки детского творчества в ДОО, развлечения. Использовались разные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование, конструирование, техника оригами, ручной труд.

Вывод: Вся педагогическая деятельность в 2016/2017 учебном году была направлена на достижение качественных результатов в образовательном процессе, а также сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную коррекцию имеющихся нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей, разностороннее развитие воспитанников; стабилизацию психофизического развития детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Мониторинг усвоения детьми образовательных областей

Годы

	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познание	Коммуникация	Чтение худож. литературы	Художественное
2016-								
2017								
Мл.под	9,1	12,6	9,1	27,3	27,3	37,5	18,2	9,4
Ст.под.	21,3	50,0	27,3	45,5	36,4	35,5	36,4	18,2

Таким образом, выявлено, что уровень знаний, умений, навыков детей повысился к концу 2017 года по сравнению с началом учебного года в пределах 3-х баллов (уровень выше среднего). Также проводился мониторинг интегративных

качеств выпускников ДООУ, приобретенных в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг интегративных качеств выпускника

Интегративные качества	2016-2017 %
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	80
Любознательный, активный	90
Эмоционально - отзывчивый	95
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	85
Умеет управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения	75
Умеет решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	80
Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	90
Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности	95
Владеет необходимыми умениями и навыками	95

Вывод:

- ✓ Выпускники детского сада обладают высокой устойчивой познавательной активностью, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации.
- ✓ Отличительной чертой личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки.
- ✓ Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны.

Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возраст

Характеристика условий для развития детей.

Для освоения программы в ДООУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

В помещении ДООУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности.

Функциональные помещения ДООУ и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. В уголке природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДООУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. В группе имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно-ориентированный подход. В группе имеются:

- Дидактические средства и оборудования для развития детей.
- Наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группе есть спортивный уголок, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группе имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Вывод: В ДООУ все работники стараются создать такую предметно - развивающую среду, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их

возрастными особенностями. Педагоги постоянно следят за состоянием предметов, оборудования, обновляют и пополняют уголки новыми атрибутами.

6. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В 2016-2017 учебном году ЧДОУ «Православный детский сад №2» посещало 25 детей. На конец учебного года – 25 воспитанников.

Дети распределены по возрастным подгруппам.

Наименование подгруппы	Количество детей
1.Подгруппа детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет)	16
2.Подгруппа детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)	9

Вывод: Количество детей в 2016-2017 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом осталось неизменным.

Уровень здоровья, уровень травматизма

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРВИ	35	41	35
Бронхит	8	6	3
Органы пищеварения	2	6	3
Ангины, ларингиты, тонзилиты, фарингиты	16	12	6
Другие	10	8	3
Травмы	-	-	-

Вывод: Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье воспитанников. Заметно уменьшилось случаев заболеваемости бронхитами, ангинами, но увеличилось количество заболеваний ОРВИ. Были проведены ряд мероприятий с дошкольниками, родителями по задаче - укрепления и сохранения здоровья.

Случаи травматизма – отсутствуют.

Характеристика по группам здоровья.

Воспитанники МБДОУ детский сад № 2 распределены по группам здоровья.

Группа здоровья	2015-2016 уч.г.	2016-2017
1 группа здоровья (Д-1)	14	19
2 группа здоровья (Д-2)	10	6
3 группа здоровья (Д-3)	1	0

Вывод: Из вышестоящих показателей видно, что в 2016-2017 учебном году увеличивается показатель 1 и 2 групп здоровья.

Уровень пропусков, анализ посещаемости на 31 мая 2017 года.

год	2015-2016	2016-2017
Количество детей	25	25
Количество детодней посещений	4109	4046

Анализ пропусков

год	2015-2016	2016-2017
Пропуски по болезни	595	766
Прочие пропуски	1009	989

Вывод: В 2016-2017 учебном году уменьшилось число пропусков по неуважительным причинам, но увеличились пропуски по болезни.

Вывод: Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом по здоровьесбережению, с годовым планом деятельности ДООУ, который включает в себя следующие направления по оздоровлению детей:

- лечебное;
- профилактическое;
- санитарно-просветительское.

Все мероприятия по сохранению и оздоровлению детей осуществляются в соответствии с учётом рекомендаций врачей после углубленного профилактического осмотра, на базе ЧДОУ «Православный детский сад №2» специалистами Велижской ЦРБ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие процедуры, организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Структура заболеваемости ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Однако устойчивое место имеют дети с диагнозом «часто болеющие дети», «аллергия». У многих детей были зафиксированы случаи тонзилита, фарингита, ангины с аллергическими реакциями.

За 2016- 2017 учебный год не наблюдалось случаев заболевания гриппом, травматизма. В течение года постоянно проводились мероприятия по профилактике простудных, кишечных заболеваний..

С каждым годом ЧДОУ детский сад старается провести период адаптации вновь прибывших детей более лояльным. Несмотря на ряд принятых мер (улучшение температурного режима, систематического проведения мероприятий по закаливанию, разнообразный рацион питания и т.д.) случаев простудных заболеваний к сожалению не уменьшается. Как и в прошлом, так и за 2016-2017 учебный год были проведены контрольные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе, сделаны следующие выводы:

- 1.Продолжать работу по оздоровлению детей.
- 2.Улучшить работу по профилактике простудных заболеваний (улучшить работу с родителями по данному вопросу, ужесточить контроль за соблюдением санитарных норм и правил всеми сотрудниками детского сада).
- 3.Больше уделять внимания просветительской работе среди сотрудников и родителей.

7.Работа с родителями

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, но в работе есть трудности. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные услуги ДООУ.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность для каждой возрастной подгруппы. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Обще садовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДООУ функционируют Совет родителей.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план. Проводились родительские собрания. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Воспитатели организывают выставки совместного творчества детей и взрослых.. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизни детского сада.

Очень распространённой формой работы с родителями в нашем ДООУ является организация выставок работ совместного творчества детей и родителей. Эта форма работы с родителями применяется в ДООУ на протяжении многих лет и даёт хорошие результаты. Родители охотно отзываются на все конкурсы и активно в них участвуют. Поделки и рисунки, получившие призовые места выставляются на выставку в фойе детского сада.

В 2016-2017 учебном году были организованы следующие формы работы: анкетирование, консультации, родительские собрания, встречи.

Основными проблемами являются:

- в отсутствие логопеда;
- отсутствие штатной медицинской сестры.

По результатам анкетирования, работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать педагогическое сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Работа с родителями ведётся, и мы будем продолжать расширять возможности общения и контакта с родителями.

8. Организация работы со школой

В 2017 году в школу было выпущено 10 воспитанников. Наши воспитанники обучаются в школе №1 и в школе №2. Ежегодно разрабатывается и реализуется план взаимодействия со школой, в который обязательно включаются мероприятия не только для педагогов, но и для воспитанников и их родителей (организация экскурсий детей, в начале и в конце учебного года, участие учителей начальных классов в родительских собраниях, проведение консультаций). В группе детей для старшего дошкольного возраста создана развивающая среда по подготовке детей к дальнейшему обучению в школе, что позволило повысить уровень мотивационной готовности к дальнейшему обучению у детей 6-7 лет. Наши дети довольно легко адаптируются к условиям школьного обучения. Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Для этого мы постоянно поддерживаем связь с учителями начальных классов, школы №1 и №2, в которых обучаются наши воспитанники. Они отмечают, что у многих детей из нашего детского сада сформирован высокий и средний уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Но есть процент воспитанников, которые, как и в саду, так и в школе не развивают свои способности из-за родительского невнимания, по состоянию здоровья.

Вывод: Анализируя, успеваемость можно сказать, что работа по подготовке детей в школу ведётся постоянно. Воспитатель, работая в разновозрастной группе, постоянно занимается с детьми дошкольного возраста, выполняя всю программу воспитания и обучения. Сотрудничая со школой, ДОУ постоянно анализирует показатели успеваемости, отслеживает культуру поведения и воспитания воспитанников.

Проблема: К сожалению, мероприятия, намеченные в плане работы по преемственности со школой выполняются не в полной мере. Отсутствуют взаимопосещения НОД в ДОУ учителями школы.

Вывод: Вопросу по взаимодействию со школой будет уделяться больше внимания, для того, чтобы мероприятия, намеченные на 2017-2018 учебный год выполнялись в полном объёме.

Заведующий ЧДОУ

«Православный детский сад №2»:



Н.А.Кудрявцева