

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Православный детский сад № 2»

(протокол от 12.04.2019г. №4)

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующего ЧДОУ

«Православный детский сад № 2»

от 15.04.2019 г. № 16-од

**Отчёт о самообследовании
ЧДОУ «Православный детский сад №2»
за 2018 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Год основания: учреждение функционирует с 01.12.1994 года.

Учредительные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 5144 от 25.08.2014г. Срок действия лицензии **бессрочно**.

В 2018 году было получено **конфессиональное представление** сроком на пять лет, до 24.04.2023 года.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения за основным государственным номером 1026700649580

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.11.1994 № ЮЛ-165 Серия 67 № 000536424 (первое).

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №2 Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» утверждён Решением Учредителя «11» мая 2018 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кудрявцева Нина Альбертовна

Педагогический стаж 26 лет.

Стаж руководителя ЧДОУ – 17 лет.

Юридический и фактический адрес: 216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9

Местонахождение учреждения:

216290, Смоленская область, город Велиж, ул.Недоговорова, д.9.

Телефон: Тел.: 8(48132) 4-22-57

E-mail: nina-kudryavtseva-74@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам.

Режим работы ЧДОУ «Православный детский сад № 2» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ЧДОУ «Православный детский сад № 2» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Устава ЧДОУ «Православный детский сад №2».

2. Система управления организации.

Система управления ЧДОУ «Православный детский сад №2» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между работниками ДОУ, самооценке результатов работы.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Детским садом осуществляет Учредитель.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава детского сада, изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом;
- рассмотрение ежегодного отчёта Детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств Детского сада, а также отчёта о результатах самообследования Детского сада;
- осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в Детском саду;
- контроль за целевым использованием Детским садом собственности, закреплённой за ним на праве оперативного управления;
- принятия решения о реорганизации и ликвидации Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Заведующий Детским садом:

- действует без доверенности от имени Детского сада, представляет интересы Детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;
- издаёт приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Детского сада;
- утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада;
- распоряжается имуществом и средством Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- открывает расчётный (лицевой) счёт (счета) в банковских и иных кредитных организациях в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;
- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру Детского сада;
- утверждает штатное расписание Детского сада;
- выдаёт доверенности, заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры (контракты) с работниками Детского сада, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создаёт условия и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- ведёт коллективные переговоры;
- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;
- создаёт условия для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития Детского сада;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада;
- обеспечивает приём в Детский сад;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- обеспечивает предоставление Учредителю ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Детского сада;
- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Детского сада, педагогического совета Детского сада;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает её результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее руководство Детским садом осуществляет общее собрание работников Детского сада.

К компетенции общего собрания относится:

- принятие Устава, дополнений и изменений к нему, с последующим его утверждением Учредителем;
- принятие положений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Детским садом;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчётов о работе заведующего Детским садом;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания воспитанников.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение текущих планов работы Детского сада;
- принятие локальных нормативных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания;
- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;

- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в ЧДОУ «Православный детский сад №2» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу ДОУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей.

Вывод: В ЧДОУ «Православный детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа учреждения обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное и всестороннее развитие ребенка на достижения духовно-нравственного образования и образования дошкольного государственного стандарта.

Оценивая работу коллектива детского сада за 2018 год, следует отметить стремление педагогов добиться более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, при этом успешно выполняя свою первостепенную задачу по воспитанию дошкольников в духе Православной веры. На примере взрослых детям прививаются положительные навыки поведения и поступков: любовь к Храму, сочувствие к ближнему, христианские этические нормы и правила. Воспитанники регулярно причащаются на Божественной Литургии, принимают участие в проведении мероприятий, связанных с православным календарём. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - это не только цикл непосредственно образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным церковным календарем и его праздниками. С детьми проводятся занятия по духовно

нравственному воспитанию. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка были подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, для игр - драматизаций. В систему духовного воспитания детей вне занятий входит: изучение и чтение молитв, знакомство с духовной музыкой и литературой, изучения Жития Святых, знакомство с Библией и изучение Нового Завета, рассматривание икон, репродукций Храмов и монастырей.

Содержание ООП реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- через опытно-экспериментальную деятельность;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в тесном взаимодействии с семьями детей.

Детский сад на конец 2018 года посещали 20 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	7	35,6	12	58,5	1	5,9	20	94,1
Качество освоения	8	40	11	53	1	5	20	98

образовательных областей				
---------------------------------	--	--	--	--

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	80
Неполная с матерью	4	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	5	25
Два ребёнка	12	60
Три ребёнка и более	3	15

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году Детский сад не оказывал услуги дополнительного образования. В дополнительном образовании задействовано 0 процентов воспитанников Детского сада.

4. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2017 № 26-ОД . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокий уровень готовности к школьному обучению, все выпускники зачислены в школу для дальнейшего продолжения обучения по программе начальной школы. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, но в работе есть трудности. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные услуги ДООУ.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В ДООУ функционируют Совет родителей.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизни детского сада.

Очень распространённой формой работы с родителями в нашем ДООУ является организация выставок работ совместного творчества детей и родителей. Эта форма работы с родителями применяется в ДООУ на протяжении многих лет и даёт хорошие результаты. Родители охотно отзываются на все конкурсы и активно в них участвуют. Поделки и рисунки, получившие призовые места выставляются на выставку в фойе детского сада.

В 2018 году были организованы следующие формы работы: анкетирование, консультации, родительские собрания, встречи.

В период с 22.10.2018 по 26.10.2018 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворительных компетентностью работников организации – 83 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворительных материально-техническим обеспечением организации, - 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворительных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворительности качеством предоставляемых услуг, работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать педагогическое сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Таким образом, эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Оптимальное использование методов, средств, организационных форм управления, современных технологий обеспечили повышение качества образования, мотивацию персонала на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количественный состав

Штатное расписание – 8 сотрудников. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 2 человека:

из них:

- воспитатель – 1
- музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал (1 – внешний совместитель) – 5 человек:

из них: младший воспитатель – 1

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ЧДОУ «Православный детский сад № 2» играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 3 педагогами.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по ЧДОУ (кол-во)	3 / 100%	3 / 100%	0%
среднее специальное педагогическое	3 / 100%	3 / 100%	0%

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	аттестованы		
		высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
всего педагогов	3		1	2
% аттестованных	100 %			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	%	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО	%
от 0 до 5 лет	0				
от 5 до 10 лет	0				
от 10 до 20	2	67%	30-40 лет	0	0
			40-50 лет	2	67%
Свыше 20 лет	1	33%	40-50 лет	1	33%

Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы

методической деятельности детского сада. Все педагоги ЧДОУ «Православный детский сад №2» в июне 2016 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГАУ ДПО СОМРО, а также имеют диплом об обучении в Смоленской Православной Духовной Семинарии по программе «Подготовка церковных специалистов в области катехизической деятельности». В 2017-2018 учебном году 1 педагог ЧДОУ «Православный детский сад № 2» прошёл обучение по профессиональной переподготовке с получением диплома и присвоением квалификации «Государственное и муниципальное управление». Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В 2018 году педагоги ЧДОУ «Православный детский сад № 2» приняли участие:

- II муниципальных Рождественских образовательных чтениях;
- IV региональных Рождественских образовательных чтениях Смоленской области: Молодёжь: свобода и ответственность;
- в педагогической площадке на базе Велижского района «Фестиваль педагогических идей».

В 2018 году награждены:

- заведующий ЧДОУ «Православный детский сад № 2», медалью в честь Смоленской иконы Божией Матери Одигитрии III степени - к 25-летию работы в Православном дошкольном учреждении;
- повар ЧДОУ «Православный детский сад № 2», Архиерейской грамотой.

За истекший год по работе с кадрами проводились тематические консультации, собрания работников ЧДОУ, проведены выставки методической литературы; проведены субботники по благоустройству, подготовки территории и помещений детского сада к межсезонным условиям; в течение года проведены инструктажи по безопасности жизни и здоровья детей; педагоги посещали конференции и совещания, проводимые в районе и области по духовно-нравственному воспитанию, а также были организованы беседы по катехизису, с учетом церковных праздников и православных традиций с участием Духовника детского сада и настоятелей местных храмов.

На конец 2018 года ЧДОУ «Православный детский сад №2» полностью укомплектован педагогическими работниками. Все педагоги имеют образование, имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: В ДОУ отсутствуют узкие специалисты (не предусмотрены штатным расписанием из-за мало комплектности ДОУ). В ДОУ имеется один узкий специалист - музыкальный руководитель.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующего/педкабинете, где имеется необходимая учебно-методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, имеются: компьютер – 1 шт, моноблок для воспитателей и 1 ноутбук, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт. Технические средства обучения: телевизор – 2 шт, музыкальный центр – 1шт, DVD – 2 шт, электронное пиано – 1шт, видео и аудио магнитофон, проектор. Имеется фонотека дисков по образовательному направлению, обучающему, развлекательному, мультфильмы.

Методическое обеспечение **обязательной части** Программы составляет:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
- методические пособия для педагогов;
- комплекты развивающих пособий для детей;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., издательство «Мозаика- синтез», Москва, 2014г.

Методическое обеспечение приоритетного направления **в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлено следующей программой и методической литературой:

Духовно-нравственное (православное) воспитание и развитие	Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко / Москва, 2014. Программа имеет методические пособия для педагогов: • Хрестоматия в 4-х книгах (для детей) с методическими комментариями (для воспитателя): - книга 1. Прогулки по дням творения./Как устроен мир Божий?/; - книга 2. Хорошо – плохо. /Устроение отношений в мире/; - книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/; - книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся? /Ценности жизни христиан/. • Методическое пособие с программой: • Рабочая тетрадь для творческих видов деятельности: • Музыкальное сопровождение занятий (MP 3 диск – 89 произведений русской, зарубежной классической, народной, церковной музыки). • Наглядные материалы по темам хрестоматий.
--	--

	<i>Используемая методическая литература:</i> - О.К. Харитоновна «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», Издательский дом «Покров» - С. Куломзина «Закон Божий для самых маленьких» - С.Э.Наперстникова «Основы Православной культуры и этики», Смоленск 2004 - Сост. Н.Горбачёва «Евангельские истории в рассказах о двенадцатых праздниках», Паломник, Москва, 2007г. - «Библия для детей» Священная Истоия в простых рассказах для чтения» на основе текста протоиерея Александра Соколова, Сатись Санкт Петербург, 2002. - Бородин А.В., Бородин В.А. Основы православной культуры: хрестоматия для детей дошкольного возраста по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду»/ А.В.Бородин, В.А.Бородин/ Под ред.А.В.Бородиной. – Изд. 2-е. – М.: СРОКиК «ОПК», 2015 - «Земная жизнь Пресвятой Богородицы для детей» - Н.Н.: НООФ «Родное пепелище»; 2005г. - О.В.Гайвас, Л.Н.Урбанович «От добрых слов – к делам»,часть 1, Смоленск «Свиток», 2016 - О.В.Гайвас, Л.Н.Урбанович «От добрых слов – к делам»,часть 2, Смоленск «Свиток», 2016 - «Библия и Закон Божий в кратком изложении для детей». Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Ковчег», 2016. - Хрестоматия для детей сост. Клавдия Лукашевич «Первое словечко», Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. - Книга для семейного чтения «Православный букварь», Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007 - Н.Будур «Православный храм», РООССА, 2009 - «Святыни Православной России» самые почитаемые православные святыни, Санкт-Петербург, издательская группа «Весь», 2012 - О.Глаголева, Е.Щеголева «Сегодня праздник», Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 2006 - «Православные праздники для детей», издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2006
--	---

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека: в ЧДОУ «Православный детский сад №2» не имеется.

В детском саду создан большой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей, а также библиотечный фонд для православного просвещения родителей и педагогов ДОУ.

Библиотечный фонд: методическая литература, детская художественная литература, журналы хранятся в педкабинете.

8. Материально-техническая база

Здание ЧДОУ «Православный детский сад №2» - отдельно стоящее одноэтажное здание, расположено вблизи храма Трёх Святителей. Оснащено всеми видами санитарно - технического благоустройства. Имеется собственное водоснабжение, канализация, паровое отопление. Все помещения детского сада используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Имеется игровая и спортивная площадки с оборудованием для проведения различных видов деятельности детей, подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- прогулочный участок, соответствующий СанПиН, оборудованный малыми архитектурными формами, песочницей, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Имеется комплексная система безопасности:

- уличное ограждение по периметру территории ДОУ металлическим забором;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- наружное видео наблюдение;
- кнопка безопасности (КТС).

Материально-техническая и развивающая среда ЧДОУ «Православный детский сад №2» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы и двигательная деятельность проходит также в групповой комнате и на спортивной площадке территории детского сада (из-за отсутствия музыкального и физкультурного залов).

Группа оборудована мультимедийным проектором. В помещении группы есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);

- развивающий занимательный материал;
- информационно-просветительские материалы для родителей;
- выносной материал для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- индивидуальные шкафчики, оформляются выставки детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- в детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по четыре унитаза детских, четыре детские раковины), индивидуальные шкафчики для полотенец; отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- в буфетных установлены двойные мойки, стеллажи, сушилки для посуды из нержавеющей стали;
- в группе и спальней имеются детские ковры.

Предметно-развивающая среда детских помещений соответствует методическим требованиям, основной образовательной программе и потребностям детей разновозрастной группы, не противоречит санитарным нормам ДОО. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитывается безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В группе созданы условия для духовного воспитания и развития детей во всех видах деятельности. Для освоения работы в ДОО создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В помещении ДОО созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Групповая оснащена оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. В уголке природы помещены комнатные растения, уголок православия позволяет ребёнку в любой момент побыть наедине с Богом, полистать детские православные журналы и рассмотреть иллюстрации икон в альбоме, который постоянно пополняется воспитателями; краеведческие материалы, государственная символика – всё это способствует накоплению знаний, духовно-нравственному развитию детей, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям.

В ДОО имеется оборудованная прачечная, пищеблок Детский сад полностью обеспечен постельным бельём, мягким инвентарём, спецодеждой, посудой. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальная техника. В детском саду обустроена современная детская спальня.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Характеристика помещений

Назначение помещений	Функциональное использование	Примечание
1.Групповая детская комната	Для организации жизнедеятельности детей.	
2.Спальная комната	Для сна и отдыха детей, для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений	
3.Кабинет заведующей / Педкабинет	Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями ,персоналом / для проведения педагогических совещаний, хранения материалов, пособий, художественной литературы, литературы для работы воспитателей.	
4.Изолятор	Для заболевших детей	
5.Пищеблок	Для приготовления пищи	
6.Прачечная	Для стирки белья	
7.Раздевальная комната	Для переодевания детей, информационные стенды для родителей	
8.Туалетная, умывальная комнаты	Для соблюдения гигиены детей	
9.Подсобные и кладовые помещения	Для хранения инвентаря, постельного белья, посуды, продуктов питания	
10.Коридоры	Для передвижения детей, родителей, сотрудников сада.	

Вывод: Все помещения детского сада используются по назначению. Имеют площадь, которая соответствует санитарным нормам и правилам.

Проблема: Нет дополнительных помещений для создания дополнительных комнат для всестороннего развития детей (комната сказок, комната детского творчества (в нашем ДОО собрано много поделок, рисунков, изготовленных и нарисованных родителями, которые после выставок хранятся в столах воспитателей и других местах хранения).

Заведующий ЧДОУ

«Православный детский сад № 2»:



Н. А. Кудрявцева